

Program studiów stacjonarnych
Studium Doktoranckiego Instytutu Socjologii UAM
2017/2018

Ramy punktacji ECTS w skali 4 lat studiów doktoranckich:

Rodzaj zajęć	Liczba punktów ECTS
Zajęcia obowiązkowe	
Seminaria	4
Zajęcia fakultatywne	
Zajęcia rozwijające umiejętności dydaktyczne	5
Zajęcia rozwijające umiejętności zawodowe	5
Wykłady do wyboru z dziedziny, w której prowadzone są badania naukowe lub z dziedzin pokrewnych	12
Wykłady do wyboru z dziedziny innej niż ta, w której prowadzone są badania naukowe (wykład ogólnouniwersytecki)	4
Praktyki zawodowe	
Prowadzenie lub współprowadzenie zajęć dydaktycznych	4
SUMA:	34

Program szczegółowy:**I rok**

Rodzaj zajęć	Liczba godzin	Sposób zaliczenia	ECTS
Zajęcia obowiązkowe			
Seminarium doktoranckie	30 h	Zaliczenie na ocenę	1
Zajęcia fakultatywne			
Zajęcia rozwijające umiejętności dydaktyczne: <i>Kształcenie psychopedagogiczne</i> (wykład i warsztaty)	29 h	Egzamin, zaliczenie na ocenę	3
Zajęcia rozwijające umiejętności dydaktyczne: <i>Emisja głosu</i> (warsztaty)	15 h	Zaliczenie na ocenę	1
Zajęcia rozwijające umiejętności dydaktyczne: <i>Dydaktyka socjologii</i> (warsztaty)	18 h	Zaliczenie na ocenę	1
Praktyki zawodowe			
Prowadzenie lub współprowadzenie zajęć dydaktycznych	10-90 h	Ankieta oceniająca + Hospitacje	1
SUMA:			7

II rok

Rodzaj zajęć	Liczba godzin	Sposób zaliczenia	ECTS
Zajęcia obowiązkowe			
Seminarium doktoranckie	30 h	Zaliczenie na ocenę	1
Zajęcia fakultatywne			
Zajęcia rozwijające umiejętności zawodowe: <i>Warsztat badacza I</i> (zajęcia warsztatowe: bazy danych literaturowych)	10 h	Zaliczenie na ocenę	1
Zajęcia rozwijające umiejętności zawodowe: <i>Warsztat badacza II</i> (zajęcia warsztatowe: pisanie artykułów naukowych)	10 h	Zaliczenie na ocenę	1
Zajęcia rozwijające umiejętności zawodowe: <i>Warsztat badacza III</i> (zajęcia warsztatowe: repozytoria danych)	10 h	Zaliczenie na ocenę	1
Zajęcia rozwijające umiejętności zawodowe: <i>Warsztat badacza IV</i> (zajęcia warsztatowe: wnioski grantowe NCN, NPRH, NCBiR, NCK, HORYZONT 2020)	30 h	Zaliczenie na ocenę	2
Fakultatywny wykład wydziałowy dla doktorantów I: do wyboru z listy	30 h	Egzamin	3
Fakultatywny wykład wydziałowy AMU-PIE I: do wyboru z listy	30 h	Egzamin	3
Fakultatywny wykład ogólnouniwersytecki I: do wyboru z listy	15-30 h	Egzamin	2
Praktyki zawodowe			
Prowadzenie lub współprowadzenie zajęć dydaktycznych	10-90 h	Ankieta oceniająca + Hospitacje	1
SUMA:			15

III rok

Rodzaj zajęć	Liczba godzin	Sposób zaliczenia	ECTS
Zajęcia obowiązkowe			
Seminarium doktoranckie	30 h	Zaliczenie na ocenę	1
Zajęcia fakultatywne			
Fakultatywny wykład wydziałowy dla doktorantów II: do wyboru z listy	30 h	Egzamin	3
Fakultatywny wykład wydziałowy AMU-PIE II: do wyboru z listy	30 h	Egzamin	3
Fakultatywny wykład ogólnouniwersytecki II: do wyboru z listy	15-30 h	Egzamin	2
Praktyki zawodowe			
Prowadzenie lub współprowadzenie zajęć dydaktycznych	10-90 h	Ankieta oceniająca + Hospitacje	1
SUMA:			10

IV rok

Rodzaj zajęć	Liczba godzin	Sposób zaliczenia	ECTS
Zajęcia obowiązkowe			
Seminarium doktoranckie	30 h	Zaliczenie na ocenę	1
Praktyki zawodowe			
Prowadzenie lub współprowadzenie zajęć dydaktycznych	10-90 h	Ankieta oceniająca + Hospitacje	1
SUMA:			2

Objaśnienia do programu:

1. Seminarium doktoranckie prowadzi opiekun naukowy lub promotor Doktoranta.
2. Zajęcia z kształcenia psychopedagogicznego obejmują 3 obowiązkowe wykłady po jednym z modułów I-III (9 h) oraz minimum 4 warsztaty (dowolne do wyboru z listy warsztatów modułów I-III; każdy warsztat to 5 h). Doktorant w nieprzekraczalnym terminie do 15 października przedstawia kierownikowi studiów doktoranckich informację pisemną z wykazem wybranych warsztatów.

Kształcenie psychopedagogiczne (struktura dydaktyczna przedmiotów)

Moduł I: Ja jako osoba ucząca się / ucząca innych:

- Wykład 3h - Wybrane zagadnienia procesu uczenia się i nauczania
- Warsztat 5h – Dorosły w roli ucznia
- Warsztat 5h – Praca z grupą
- Warsztat 5h – Nauczanie / uczenie się przez działania. Praca metodą projektową w praktyce akademickiej
- Warsztat 5h – Praca ze studentami ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi

Moduł II: Ja w kontekście rozwoju osobistego – kompetencje autokreacyjne:

- Wykład 3h – Wprowadzenie w problematykę rozwoju osobistego
- Warsztat 5h – Motywacja i motywowanie w kontekście rozwoju osobistego
- Warsztat 5h – Zarządzanie sobą w czasie – podstawy efektywności osobistej
- Warsztat 5h – Niedyrektywne formy wspierania rozwoju osobistego. Coaching, tutoring, mentoring w pracy akademickiej

Moduł III: Ja w kontekście rozwoju zawodowego:

- Wykład 3h – Praca, zawód, kariera w cyklu człowieka
- Warsztat 5h – Uwarunkowania i dylematy zawodu nauczycielskiego
- Warsztat 5h – Narzędzia i techniki w zarządzaniu rozwojem zawodowym
- Warsztat 5h – Przedsiębiorczość w rozwoju kariery

Moduł IV: Emisja głosu:

- Warsztat 15h – Emisja głosu

Moduł V: Dydaktyka szczegółowa:

- Warsztat 18h – Dydaktyka socjologii

3. Aktualna lista wykładów ogólnowydziałowych oraz ogólnouniwersyteckich dostępna jest w portalu Doktoranta i/lub na stronie IS UAM w Poznaniu
4. Praktyki zawodowe obejmują prowadzenie lub współprowadzenie zajęć dydaktycznych pod opieką prowadzącego.

Efekty kształcenia na studiach doktoranckich:

kod składnika opisu	Efekty kształcenia Po uzyskaniu stopnia doktora doktorant:	Sposoby działań prowadzących do uzyskania efektów kształcenia	Metody oceniania uzyskanych efektów kształcenia
WIEDZA:			
P8S_WG	<p>Zna i rozumie w stopniu umożliwiającym rewizję istniejących paradygmatów – światowy dorobek, obejmujący podstawy teoretyczne oraz zagadnienia ogólne i wybrane zagadnienia szczegółowe – właściwe dla socjologii</p> <p>Zna i rozumie metodologię badań naukowych</p>	<p>Wykłady fakultatywne</p> <p>Seminaria grupy badawczej</p> <p>Samodzielne gromadzenie wiedzy ogólnej i specjalistycznej</p>	<p>Egzamin</p> <p>Ocena roczna promotora na podstawie prezentacji wyników badań i dyskusji podczas seminarium</p> <p>Egzamin doktorski</p>
P8S_WK	<p>Zna i rozumie fundamentalne dylematy współczesnej cywilizacji</p> <p>Zna i rozumie ekonomiczne, prawne i inne istotne uwarunkowania działalności badawczej</p>	<p>Seminaria grupy badawczej</p> <p>Dyskusje z promotorem</p> <p>Pisanie publikacji/książki</p> <p>Pisanie pracy doktorskiej</p>	<p>Ocena roczna promotora na podstawie prezentacji wyników badań i dyskusji podczas seminarium</p> <p>Egzamin doktorski</p> <p>Recenzja pracy doktorskiej</p>
UMIEJĘTNOŚCI			
P8S_UW	<p>Potrafi wykorzystywać wiedzę z różnych dziedzin nauki lub sztuki do twórczego identyfikowania, formułowania i innowacyjnego rozwiązywania złożonych problemów lub wykonywania zadań o charakterze badawczym, a w szczególności:</p> <ul style="list-style-type: none"> – definiować cel i przedmiot badań, formułować hipotezę badawczą, – rozwijać metody, techniki i narzędzia badawcze oraz twórczo je stosować, – wnioskować na podstawie wyników badań; <p>transferować wyniki prac badawczych do sfery gospodarczej i społecznej</p>	<p>Seminaria w grupie badawczej</p> <p>Badania naukowe</p> <p>Pisanie publikacji</p> <p>Pisanie pracy doktorskiej</p>	<p>Ocena roczna promotora na podstawie prezentacji wyników badań i dyskusji podczas seminarium; ocena postępu w badaniach naukowych</p> <p>Przyjęcie publikacji do druku</p> <p>Egzamin doktorski</p> <p>Recenzje pracy doktorskiej</p>

kod składnika opisu	Efekty kształcenia Po uzyskaniu stopnia doktora doktorant:	Sposoby działań prowadzących do uzyskania efektów kształcenia	Metody oceniania uzyskanych efektów kształcenia
P8S_UK	Potrafi upowszechniać wyniki badań, także w formach popularnych; inicjować debatę; uczestniczyć w dyskursie naukowym; potrafi posługiwać się językiem obcym w stopniu umożliwiającym uczestnictwo w międzynarodowym środowisku naukowym i zawodowym	Seminaria w grupie badawczej Badania naukowe - raporty Pisanie publikacji Dyskusje na konferencjach	Ocena roczna promotora na podstawie prezentacji wyników badań i dyskusji podczas seminarium Samooceana
P8S_UO	Potrafi planować i realizować indywidualne i zespołowe przedsięwzięcie badawcze lub twórcze, także w środowisku międzynarodowym	Badania naukowe - raporty Dyskusje z promotorem Pisanie publikacji Pisanie pracy doktorskiej	Ocena roczna promotora na podstawie prezentacji wyników badań i dyskusji podczas seminarium Recenzje pracy doktorskiej
P8S_UU	Potrafi samodzielnie planować i działać na rzecz własnego rozwoju oraz inspirować i organizować rozwój innych osób, opracować programy kształcenia lub szkolenia i realizować je z wykorzystaniem nowoczesnych metod i narzędzi	Planowanie badań naukowych, wybór zajęć fakultatywnych, pisanie projektów badawczych	Ocena roczna promotora trafności planów i skuteczności pisania projektów badawczych
KOMPETENCJE SPOŁECZNE			
P8S_KK	Jest gotów do krytycznej oceny dorobku socjologii; krytycznej oceny własnego wkładu w rozwój socjologii; uznawania znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych	Czynny udział w konferencjach Seminaria	Ocena roczna promotora na podstawie prezentacji wyników badań i dyskusji podczas seminarium
P8S_KO	Jest gotów do wypełniania zobowiązań społecznych badaczy i twórców; inicjowania działania na rzecz interesu publicznego; myślenia i działania w sposób przedsiębiorczy	Udział w projektach badawczych	Ocena kierownika projektu
P8S_KR	Jest gotów do podtrzymania i	Seminaria	Ocena promotora

kod składnika opisu	Efekty kształcenia Po uzyskaniu stopnia doktora doktorant:	Sposoby działań prowadzących do uzyskania efektów kształcenia	Metody oceniania uzyskanych efektów kształcenia
	rozwijania etosu środowisk badawczych i twórczych, w tym: <ul style="list-style-type: none"> – prowadzenia badań w sposób niezależny, – respektowania zasady publicznej własności wyników badań naukowych z uwzględnieniem zasad ochrony własności intelektualnej 	Konsultacje z promotorem	