



Becoming “professional stranger”. Prowadzenie badań w języku obcym Sylabus zajęć

Informacje podstawowe

Kierunek studiów Zaawansowane badania socjologiczne	Cykl dydaktyczny 2023/24	
Specjalność -	Kod zajęć 24ZBSS.22P.641ffefe6016b.23	
Jednostka organizacyjna Wydział Socjologii	Języki wykładowe Polski	
Poziom studiów Studia drugiego stopnia	Obligatoryjność Fakultatywny	
Forma studiów Studia stacjonarne	Blok zajęciowy Przedmioty podstawowe	
Profil studiów Profil ogólnoakademicki		
Koordynator zajęć	Łukasz Rogowski	
Prowadzący zajęcia	Beata Kowalczyk	
Okres Semestr 2	Forma zajęć / liczba godzin / forma zaliczenia • Konwersatorium: 20, Zaliczenie z oceną	Liczba punktów ECTS 3

Cele kształcenia dla zajęć

Kod	Cel
C1	Zapoznanie osób studiujących z problemami metodologicznymi związanymi z prowadzeniem badań w społecznościach odmiennych kulturowo i językowo
C2	Uświadomienie osobom studiującym problemów związanych ze społecznym charakterem wiedzy wytwarzanej w badaniach społecznych, a w szczególności ryzyka esencjalizacji i stereotypizacji obserwowanych zjawisk, procesów
C3	Przekazanie wiedzy z zakresu metodologii krytycznej i feministycznej, która może być wykorzystana w badaniach prowadzonych w społecznościach odmiennych kulturowo i językowo
C4	Uświadomienie osobom studiującym problemów etycznych związanych z prowadzeniem badań w społecznościach odmiennych kulturowo i językowo

Wymagania wstępne

- Znajomość podstawowych metod badawczych wykorzystywanych w badaniach społecznych

Efekty uczenia się dla zajęć

Kod	Efekty uczenia się dla zajęć w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się dla zajęć
Wiedzy - Student/ka:			
W1	zna problemy metodologiczne związane z prowadzeniem badań w społecznościach odmiennych kulturowo i językowo	ZBS_K2_W05	Projekt, Prezentacja multimedialna
W2	rozumie ryzyko esencjalizacji i stereotypizacji związane z prowadzeniem badań w społecznościach odmiennych kulturowo i językowo	ZBS_K2_W02	Projekt, Prezentacja multimedialna
W3	posiada wiedzę z zakresu metodologii krytycznej i feministycznej, która może być wykorzystana w badaniach prowadzonych w społecznościach odmiennych kulturowo i językowo	ZBS_K2_W05	Projekt, Prezentacja multimedialna
W4	posiada wiedzę na temat kwestii etycznych związanych z prowadzeniem badań w społecznościach odmiennych kulturowo i językowo	ZBS_K2_W06	Projekt, Prezentacja multimedialna
W5	jest uwrażliwiony na kwestie etyczne związane z prowadzeniem badań w społecznościach odmiennych kulturowo i językowo	ZBS_K2_W06	Projekt, Prezentacja multimedialna
Umiejętności - Student/ka:			
U1	potrafi zidentyfikować problemy metodologiczne związane z prowadzeniem badań w społecznościach odmiennych kulturowo i językowo	ZBS_K2_U02	Projekt, Prezentacja multimedialna
U2	potrafi stosować metodologię krytyczną i feministyczną w badaniach prowadzonych wśród społeczności odmiennych kulturowo i językowo	ZBS_K2_U02	Projekt, Prezentacja multimedialna

U3	potrafi zaprojektować badanie z uwzględnieniem specyficznych problemów etycznych, jakie mogą się wiązać z prowadzeniem badań wśród społeczności odmiennych kulturowo i językowo	ZBS_K2_U04	Projekt, Prezentacja multimedialna
Kompetencji społecznych - Student/ka:			
K1	potrafi współpracować w grupie	ZBS_K2_K01	Projekt, Prezentacja multimedialna

Treści programowe dla zajęć

Lp.	Treści programowe dla zajęć	Efekty uczenia się dla zajęć	Formy zajęć
1.	Problemy metodologiczne związane z projektowaniem i realizacją badań wśród społeczności odmiennych kulturowo i językowo (nawiązanie kontaktów, prowadzenie wywiadów w języku obcym, dopasowanie języka do kontekstu badania)	W1, U1, K1	Konwersatorium
2.	Metodologia krytyczna i feministyczna	W1, W3, U1, U2, K1	Konwersatorium
3.	Problemy metodologiczne związane z analizą danych zebranych wśród społeczności odmiennych kulturowo i językowo, ryzyko esencjalizacji i stereotypizacji	W2, W3, U1, U2, K1	Konwersatorium
4.	Dylematy etyczne związane z prowadzeniem badań wśród społeczności odmiennych kulturowo i językowo: "grupy wrażliwe", "zasada równości", komunikacja oparta na wzajemnym zaufaniu	W4, W5, U3, K1	Konwersatorium
5.	Praca nad projektami badawczymi osób studiujących z naciskiem na analizę kontekstu społeczno-kulturowego, w którym badania będą realizowane	W3, W4, U2, U3, K1	Konwersatorium

Informacje dodatkowe

Forma zajęć	Metody i formy prowadzenia zajęć
Konwersatorium	Dyskusja, Praca z tekstem, Metoda analizy przypadków, Uczenie problemowe (Problem-based learning), Metoda badawcza (dociekania naukowego), Praca w grupach

Forma zajęć	Warunki zaliczenia zajęć
Konwersatorium	<ul style="list-style-type: none"> • obecność na zajęciach (dopuszczalne dwie nieusprawiedliwione nieobecności) • lektura zadanych tekstów • praca na zajęciach • przygotowanie projektu związanego z zainteresowaniami/badaniami prowadzonymi przez osoby studiujące oraz przedstawienie analizy wybranego problemu w formie prezentacji (zaliczenie w grupach zajmujących się podobną problematyką badawczą)

Literatura

Obowiązkowa

1. Bryant, A. i K. Charmaz (2019) The SAGE Handbook of Current Developments in Grounded Theory. London: SAGE Publications, Limited, wybrane fragmenty
2. Hesse-Biber, S. N. (red.) (2012) Handbook of Feminist Research: Theory and Praxis. Los Angeles, [Calif.]: Sage, wybrane fragmenty
3. Iphofen, R. (2009) Ethical Decision-Making in Social Research: A practical guide. Palgrave Macmillan, wybrane fragmenty
4. Roberts, C., M. Byram, A. Barro, S. Jordan i B.V. Street (2000) Language Learners as Ethnographers. Bristol, Blue Ridge Summit: Multilingual Matters, wybrane fragmenty

Dodatkowa

1. Hesse-Biber, S. N. i B. Johnson (red.) (2016) The Oxford Handbook of Multimethod and Mixed Methods Research Inquiry. New York, NY: Oxford University Press, wybrane fragmenty
2. Louis-Charles, H. M., Howard, R., Remy, L., Nibbs, F., i Turner, G. (2020) Ethical Considerations for Postdisaster Fieldwork and Data Collection in the Caribbean. American Behavioral Scientist, 64(8): 1129-1144.
3. Van Brown, B. L. (2020). Disaster Research "Methics": Ethical and Methodological Considerations of Researching Disaster-Affected Populations. American Behavioral Scientist 64(8): 1050-1065.

Nakład pracy studenta i punkty ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
Konwersatorium	20
Czytanie wskazanej literatury	20
Przygotowanie do zajęć	10
Przygotowanie projektu	25
Przygotowanie demonstracji	15
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 90
Liczba punktów ECTS	ECTS 3

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Kierunkowe efekty uczenia się

Kod	Treść
ZBS_K2_K01	Absolwent/ka jest gotów/gotowa do odpowiedzialnej i zgodnej z zasadami etyki współpracy w zespołach badawczych realizujących badania społeczne
ZBS_K2_U02	Absolwent/ka potrafi zastosować zaawansowaną wiedzę z zakresu nauk socjologicznych do przygotowywania i prowadzenia przedsięwzięć badawczych, także w nieprzewidywalnych warunkach
ZBS_K2_U04	Absolwent/ka potrafi stosować zaawansowane metody i narzędzia analizy danych, interpretować wyniki badań oraz formułować na ich podstawie rekomendacje
ZBS_K2_W02	Absolwent/ka zna i rozumie wielość oraz złożoność zjawisk i procesów społecznych zachodzących we współczesnym świecie
ZBS_K2_W05	Absolwent/ka zna i rozumie w pogłębionym stopniu zasady, metody, techniki i narzędzia prowadzenia badań socjologicznych, właściwe dla odpowiednich obszarów ich realizacji
ZBS_K2_W06	Absolwent/ka zna i rozumie regulacje prawne i etyczne dotyczące prowadzenia badań społecznych w zakresie dyscyplin: nauki socjologiczne, psychologia, geografia społeczno-ekonomiczna i gospodarka przestrzenna, nauki o polityce i administracji, w tym odpowiedzialności zawodowej i etycznej, kodeksów etycznych, własności intelektualnej, swobód obywatelskich oraz ryzyka i odpowiedzialności związanej z prowadzonymi badaniami



UNIwersYTET
IM. ADAMA MICKIEWICZA
W POZNANIU

Technologie mobilne w badaniach społecznych Sylabus zajęć

Informacje podstawowe

Kierunek studiów Zaawansowane badania socjologiczne	Cykl dydaktyczny 2023/24	
Specjalność -	Kod zajęć 24ZBSS.22P.6420026276a2b.23	
Jednostka organizacyjna Wydział Socjologii	Języki wykładowe Polski	
Poziom studiów Studia drugiego stopnia	Obligatoryjność Fakultatywny	
Forma studiów Studia stacjonarne	Blok zajęciowy Przedmioty podstawowe	
Profil studiów Profil ogólnoakademicki		
Koordynator zajęć	Łukasz Rogowski	
Prowadzący zajęcia	Łukasz Rogowski, Maciej Frąckowiak, Bogumiła Mateja-Jaworska	
Okres Semestr 2	Forma zajęć / liczba godzin / forma zaliczenia • Konwersatorium: 20, Zaliczenie z oceną	Liczba punktów ECTS 3

Cele kształcenia dla zajęć

Kod	Cel
C1	Przekazanie teoretycznych założeń dotyczących roli technologii w badaniach terenowych, ze szczególnym uwzględnieniem technologii mobilnych
C2	Przedstawienie etapów korzystania z technologii mobilnych w badaniach terenowych
C3	Wykształcenie umiejętności analizowania i wykorzystywania danych zbieranych za pośrednictwem technologii
C4	Przedstawienie sposobów projektowania prototypów technologii mobilnych i dylematów z tym związanych
C5	Uwrażliwienie na prawno-etyczne aspekty korzystania z technologii w badaniach terenowych

Efekty uczenia się dla zajęć

Kod	Efekty uczenia się dla zajęć w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się dla zajęć
Wiedzy - Student/ka:			
W1	Zna teoretyczne założenia dotyczące stosowania technologii w badaniach terenowych	ZBS_K2_W04, ZBS_K2_W05	Praca pisemna
Umiejętności - Student/ka:			
U1	Potrafi zaprojektować zastosowanie technologii w badaniach terenowych na poszczególnych etapach procesu badawczego	ZBS_K2_U02, ZBS_K2_U03	Projekt
U2	Potrafi analizować dane zbierane za pośrednictwem technologii w badaniach terenowych	ZBS_K2_U04	Projekt
U3	Potrafi wykorzystywać w kolejnych etapach procesu badawczego dane zbierane za pośrednictwem technologii	ZBS_K2_U04, ZBS_K2_U05	Projekt
U4	Potrafi zaprojektować prototyp technologii wykorzystywanej w badaniach terenowych	ZBS_K2_U03, ZBS_K2_U05	Projekt
Kompetencji społecznych - Student/ka:			
K1	Jest wrażliwy_a na prawno-etyczne wymiary stosowania technologii w badaniach terenowych	ZBS_K2_K02, ZBS_K2_K03	Praca pisemna

Treści programowe dla zajęć

Lp.	Treści programowe dla zajęć	Efekty uczenia się dla zajęć	Formy zajęć
1.	Teoretyczno-historyczne podstawy stosowania technologii w badaniach terenowych, ze szczególnym uwzględnieniem technologii mobilnych. Tradycja badań dziennikowych.	W1	Konwersatorium
2.	Metodologiczne dylematy stosowania technologii w badaniach terenowych: sytuacjonizm metodologiczny, affordancje technologiczne, komunikacja badacz-badany, wpływ technologii na badane procesy	W1	Konwersatorium

3.	Przykłady projektów badawczych wykorzystujących technologie w badaniach terenowych	W1, U1	Konwersatorium
4.	Etapy korzystania z technologii w badaniach terenowych	U1	Konwersatorium
5.	Analiza danych generowanych przez technologie w badaniach terenowych: podejście ilościowe i jakościowe	U2	Konwersatorium
6.	Wykorzystanie danych generowanych przez technologie: stymulowanie wypowiedzi, wizualizacje wyników	U3	Konwersatorium
7.	Prawno-etyczne aspekty korzystania z technologii w badaniach terenowych	K1	Konwersatorium
8.	Prototypowanie technologii dla badań terenowych	U4	Konwersatorium

Informacje dodatkowe

Forma zajęć	Metody i formy prowadzenia zajęć
Konwersatorium	Dyskusja, Metoda analizy przypadków, Uczenie problemowe (Problem-based learning), Demonstracje dźwiękowe i/lub video, Praca w grupach

Forma zajęć	Warunki zaliczenia zajęć
Konwersatorium	Podstawą zaliczenia jest indywidualnie wykonany prototyp technologii wykorzystywanej w badaniach mobilnych, stworzony z wykorzystaniem wybranego darmowego oprogramowania. Prototypowi towarzyszy praca pisemna, która wskazuje na możliwości i ograniczenia korzystania z prototypu, nawiązujące do poznanych podstaw teoretycznych korzystania z technologii. Prócz tego studenci_tki na każde zajęcia opracowują możliwości wykorzystywania technologii w prowadzonych przez siebie projektach badawczych. Warunkiem uzyskania zaliczenia jest nieprzekroczenie dozwolonej liczby nieobecności.

Literatura

Obowiązkowa

- Frąckowiak, M., Rogowski, Ł., & Sommer, V. (2022). Hopes and challenges of creating and using a smartphone application. Working on and working with a digital mobile tool in qualitative sociospatial research. *Qualitative Research*, 0(0). <https://doi.org/10.1177/14687941221098923>

Dodatkowa

- García B, Welford J, Smith B (2016) Using a smartphone app in qualitative research: the good, the bad and the ugly. *Qualitative Research* 16(5): 508-525.
- Kaufmann K, Peil C (2019) The mobile instant messaging interview (MIMI): Using WhatsApp to enhance self-reporting and explore media usage in situ. *Mobile Media & Communication* 8(2): 229-246.
- Lev-On A, Lowenstein-Barkai H (2019) Viewing diaries in an age of new media: an exploratory analysis of mobile phone app diaries versus paper diaries. *Methodological Innovations* 12(1): 1-9.
- Marzi S (2021) Participatory video from a distance: co-producing knowledge during COVID-19 pandemic using smartphones. online first: *Qualitative Research*, pp. 1-17.

Nakład pracy studenta i punkty ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
Konwersatorium	20
Przygotowanie pracy pisemnej	15
Przygotowanie projektu	20
Przygotowanie do zajęć	20
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 75
Liczba punktów ECTS	ECTS 3

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Kierunkowe efekty uczenia się

Kod	Treść
ZBS_K2_K02	Absolwent/ka jest gotów/gotowa do prowadzenia badań zgodnie z kodeksami etycznymi specyficznymi dla nauk społecznych w zakresie dyscyplin: nauki socjologiczne, psychologia, geografia społeczno-ekonomiczna i gospodarka przestrzenna, nauki o polityce i administracji
ZBS_K2_K03	Absolwent/ka jest gotów/gotowa do rozpoznawania zagrożeń dla nauki oraz życia społecznego płynących z niewłaściwego prowadzenia badań społecznych i zapobiegania im
ZBS_K2_U02	Absolwent/ka potrafi zastosować zaawansowaną wiedzę z zakresu nauk socjologicznych do przygotowywania i prowadzenia przedsięwzięć badawczych, także w nieprzewidywalnych warunkach
ZBS_K2_U03	Absolwent/ka potrafi zidentyfikować źródła finansowania oraz przeprowadzić (przygotować, realizować, koordynować, nadzorować i ewaluować) badania socjologiczne z wykorzystaniem różnorodnych modeli ich prowadzenia
ZBS_K2_U04	Absolwent/ka potrafi stosować zaawansowane metody i narzędzia analizy danych, interpretować wyniki badań oraz formułować na ich podstawie rekomendacje
ZBS_K2_U05	Absolwent/ka potrafi komunikować i upowszechniać wyniki badań dopasowując formę przekazu do zróżnicowanych sytuacji i kategorii odbiorców, w tym w obiegu naukowym
ZBS_K2_W04	Absolwent/ka zna i rozumie w pogłębionym stopniu teoretyczny i badawczy dorobek nauk socjologicznych, ich trendy rozwojowe oraz ich miejsce wśród innych dziedzin nauk
ZBS_K2_W05	Absolwent/ka zna i rozumie w pogłębionym stopniu zasady, metody, techniki i narzędzia prowadzenia badań socjologicznych, właściwe dla odpowiednich obszarów ich realizacji



Badania ucieleśnione. Ciało jako przedmiot i narzędzie badań Sylabus zajęć

Informacje podstawowe

Kierunek studiów Zaawansowane badania socjologiczne	Cykl dydaktyczny 2023/24	
Specjalność -	Kod zajęć 24ZBSS.22P.642000164797f.23	
Jednostka organizacyjna Wydział Socjologii	Języki wykładowe Polski	
Poziom studiów Studia drugiego stopnia	Obligatoryjność Fakultatywny	
Forma studiów Studia stacjonarne	Blok zajęciowy Przedmioty podstawowe	
Profil studiów Profil ogólnoakademicki		
Koordynator zajęć	Łukasz Rogowski	
Prowadzący zajęcia	Honorata Jakubowska	
Okres Semestr 2	Forma zajęć / liczba godzin / forma zaliczenia • Konwersatorium: 20, Zaliczenie z oceną	Liczba punktów ECTS 3

Cele kształcenia dla zajęć

Kod	Cel
C1	Zapoznanie się z polskimi i zagranicznymi badaniami dotyczącymi ucieleśnionych doświadczeń i praktyk
C2	Zapoznanie się z podejściami metodologicznymi oraz metodami i technikami badawczymi stosowanymi w badaniach ucieleśnionych doświadczeń i praktyk
C3	Urefleksyjnienie roli odgrywanej przez ciało badaczki/badacza w procesie badawczym

Wymagania wstępne

Brak

Efekty uczenia się dla zajęć

Kod	Efekty uczenia się dla zajęć w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się dla zajęć
Wiedzy - Student/ka:			
W1	Zna główne nurty i tradycje badania ucieleśnionych doświadczeń i praktyk	ZBS_K2_W04, ZBS_K2_W05	Projekt
Umiejętności - Student/ka:			
U1	Potrafi odpowiednio wybrać i zastosować metody i techniki badawcze do badania ucieleśnionych doświadczeń i praktyk	ZBS_K2_U04	Projekt
Kompetencji społecznych - Student/ka:			
K1	Jest świadom_a roli odgrywanej przez ciało w procesie badawczym	ZBS_K2_K03	Projekt

Treści programowe dla zajęć

Lp.	Treści programowe dla zajęć	Efekty uczenia się dla zajęć	Formy zajęć
1.	Wprowadzenie do socjologii ucieleśnienia.	W1, K1	Konwersatorium
2.	Wiedza pozadyskursywna - wybrane koncepcje teoretyczne.	W1, K1	Konwersatorium
3.	Przykłady badań dotyczących ucieleśnionych doświadczeń i praktyk.	W1, U1, K1	Konwersatorium
4.	Podejścia metodologiczne oraz metody i techniki badawcze stosowane w badaniach ucieleśnionych doświadczeń i praktyk.	W1, U1, K1	Konwersatorium
5.	Rola ciała badacza_ki w procesie badawczym.	W1, U1, K1	Konwersatorium

Informacje dodatkowe

Forma zajęć	Metody i formy prowadzenia zajęć
Konwersatorium	Dyskusja, Metoda analizy przypadków, Metoda projektu, Praca w grupach

Forma zajęć	Warunki zaliczenia zajęć
Konwersatorium	1. Obecność na zajęciach. 2. Przygotowanie w małych zespołach projektu badań powiązanego z tematyką zajęć. Projekt powinien zawierać następujące elementy: (1) cel badań, (2) główny problem badawczy i problemy szczegółowe, (3) metody badawcze, (4) dobór próby oraz (5) krótka analiza dotycząca znaczenia ciała badacza_ki w realizacji planowanych badań.

Literatura

Obowiązkowa

1. Kacperczyk, A. (2012). Badacz i jego ciało w procesie zbierania i analizowania danych - na przykładzie badań nad społecznym światem wspinaczki. *Przegląd Socjologii Jakościowej*, 8(2), 32-63.
2. Modrzyk, A. (2020). Wiedza w ręku. Wiedza niedyskursywna i czucie ciała pacjenta w zawodzie terapeuty manualnego. *Przegląd Socjologii Jakościowej*, 16(2), 128-150
3. Kowal, K. (2018). Doświadczanie ciała zrekonstruowanego protezą kończyny górnej - socjosomatyczne studium ciała biotechnologicznego. „*Przegląd Socjologii Jakościowej*”, 14(3), 178-205.
4. Byczkowska Dominika (2012) „Ciało to mój największy nauczyciel”. *Interakcje z własnym ciałem w pracy tancerza*. „*Przegląd Socjologii Jakościowej*”, 8(2), 112-127.
5. Tobiasz-Adamczyk, B. (2012). Życie w ramach” wyznaczonych chorobą nowotworową - rola socjologii medycyny. „*Przegląd Socjologiczny*”, 61(2), 81-113.

Dodatkowa

1. Crossley, N. (2007). Researching embodiment by way of “body techniques”, *“The Sociological Review”*, 55(1), 80-94.
2. Jakubowska, H. (2017). *Skill Transmission, Sport and Tacit Knowledge. A Sociological Perspective*. London: Routledge.
3. Wellard, I. (ed.) (2015). *Researching Embodied Sport: Exploring Movement Cultures*. London: Routledge
4. Chadwick, R. (2017). Embodied methodologies: Challenges, reflections and strategies, *“Qualitative Research”*, 17(1), 54-74.
5. Konecki, K.T. (2015). Jak socjologowie mogą skorzystać na praktyce medytacji? „*Przegląd Socjologii Jakościowej*”, 11(4), 52-86.
6. Byczkowska-Owczarek, D. (2012). *Ciało w tańcu*. Łódź: Wydawnictwo Uniwersytetu Łódzkiego.
7. Kacperczyk, A. (2016). *Spółeczne światy. Teoria - empiria - metody badań na przykładzie świata wspinaczki*. Łódź: Wydawnictwo Uniwersytetu Łódzkiego.
8. Szyma, K. (2019). *Ucieleśnione w ruchu. Polskie biegaczki wyczynowe w perspektywie antropologicznej*. Warszawa: Wydawnictwa Uniwersytetu Warszawskiego.

Nakład pracy studenta i punkty ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
Konwersatorium	20
Przygotowanie projektu	20
Przygotowanie do zajęć	15
Przygotowanie prezentacji multimedialnej	5
Czytanie wskazanej literatury	15
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 75
Liczba punktów ECTS	ECTS 3

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Kierunkowe efekty uczenia się

Kod	Treść
ZBS_K2_K03	Absolwent/ka jest gotów/gotowa do rozpoznawania zagrożeń dla nauki oraz życia społecznego płynących z niewłaściwego prowadzenia badań społecznych i zapobiegania im
ZBS_K2_U04	Absolwent/ka potrafi stosować zaawansowane metody i narzędzia analizy danych, interpretować wyniki badań oraz formułować na ich podstawie rekomendacje
ZBS_K2_W04	Absolwent/ka zna i rozumie w pogłębionym stopniu teoretyczny i badawczy dorobek nauk socjologicznych, ich trendy rozwojowe oraz ich miejsce wśród innych dziedzin nauk
ZBS_K2_W05	Absolwent/ka zna i rozumie w pogłębionym stopniu zasady, metody, techniki i narzędzia prowadzenia badań socjologicznych, właściwe dla odpowiednich obszarów ich realizacji



Język programowania R: Wprowadzenie do analizy danych w R Sylabus zajęć

Informacje podstawowe

Kierunek studiów Zaawansowane badania socjologiczne	Cykl dydaktyczny 2023/24	
Specjalność -	Kod zajęć 24ZBSS.22P.641fff41b82bf.23	
Jednostka organizacyjna Wydział Socjologii	Języki wykładowe Polski	
Poziom studiów Studia drugiego stopnia	Obligatoryjność Fakultatywny	
Forma studiów Studia stacjonarne	Blok zajęciowy Przedmioty podstawowe	
Profil studiów Profil ogólnoakademicki		
Koordynator zajęć	Łukasz Rogowski	
Prowadzący zajęcia	Piotr Jabkowski, Piotr Cichocki	
Okres Semestr 2	Forma zajęć / liczba godzin / forma zaliczenia • Konwersatorium: 20, Zaliczenie z oceną	Liczba punktów ECTS 3

Cele kształcenia dla zajęć

Kod	Cel
C1	Zrozumienie podstawowej składni języka R oraz funkcji i pakietów używanych do analizy danych.
C2	Nabywanie umiejętności przeprowadzania eksploracyjnej analizy danych za pomocą R, w tym tworzenia wykresów i podsumowań statystycznych
C3	Nabywanie umiejętności pracy z danymi w różnych formatach, w tym z plikami CSV, Excel, SQL i innymi źródłami danych
C4	Nabywanie umiejętności programowania i rozwiązywania problemów związanych z analizą danych przy użyciu R

Efekty uczenia się dla zajęć

Kod	Efekty uczenia się dla zajęć w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się dla zajęć
Wiedzy - Student/ka:			
W1	Posiada wiedzę o możliwościach prowadzenia analizy danych w języku R	ZBS_K2_W05, ZBS_K2_W06	Test
Umiejętności - Student/ka:			
U1	Umie samodzielnie prowadzić podstawowe analizy danych w języku R	ZBS_K2_U04, ZBS_K2_U05	Test, Projekt
Kompetencji społecznych - Student/ka:			
K1	Potrafi komunikować wyniki analizy danych	ZBS_K2_K01, ZBS_K2_K05	Projekt

Treści programowe dla zajęć

Lp.	Treści programowe dla zajęć	Efekty uczenia się dla zajęć	Formy zajęć
1.	Wprowadzenie do składni języka R i podstawowych struktur danych	W1, U1	Konwersatorium
2.	Importowanie i przetwarzanie danych w R - korzystanie z R do importowania danych z plików CSV, Excel i baz danych, przetwarzanie danych, usuwanie brakujących wartości i usuwanie duplikatów.	W1, U1	Konwersatorium
3.	Tworzenie wykresów i wizualizacji danych w R	U1, K1	Konwersatorium
4.	Analiza danych za pomocą R - przegląd podstawowych technik analizy danych w R	W1, U1	Konwersatorium
5.	Konwencja tidyverse i jej pakietów - zapoznanie się z pakietami tidyverse	W1, U1	Konwersatorium

Informacje dodatkowe

Forma zajęć	Metody i formy prowadzenia zajęć
Konwersatorium	Metoda laboratoryjna, Metoda projektu

Forma zajęć	Warunki zaliczenia zajęć
Konwersatorium	Aktywność na zajęciach - uczestnictwo w zajęciach, realizacja zadań i rozwiązywanie problemów, zadawanie pytań i aktywne uczestnictwo w dyskusjach. Przygotowanie i prezentacja projektu - wykonanie projektu zgodnie z wymaganiami i specyfikacją, przygotowanie prezentacji projektu i udział w jego prezentacji. Test zaliczeniowy - zdanie testu, w którym studenci będą mieli szansę wykazać swoją wiedzę z zakresu programowania R oraz analizy i wizualizacji danych.

Literatura

Obowiązkowa

1. Wickham, H., & Grolemund, G. (2016). R for data science: import, tidy, transform, visualize, and model data. " O'Reilly Media, Inc.". (wybrane fragmenty)
2. Villanueva, Randle Aaron M., and Zhuo Job Chen. "ggplot2: elegant graphics for data analysis." (2019): 160-167.

Dodatkowa

1. Biecek, P. (2017). Przewodnik po pakiecie R. Oficyna Wydawnicza" GIS

Nakład pracy studenta i punkty ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
Konwersatorium	20
Przygotowanie projektu	20
Przygotowanie do zajęć	20
Przygotowanie do zaliczenia	15
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 75
Liczba punktów ECTS	ECTS 3

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Kierunkowe efekty uczenia się

Kod	Treść
ZBS_K2_K01	Absolwent/ka jest gotów/gotowa do odpowiedzialnej i zgodnej z zasadami etyki współpracy w zespołach badawczych realizujących badania społeczne
ZBS_K2_K05	Absolwent/ka jest gotów/gotowa do uzasadniania i publicznego dyskusowania formułowanych przez siebie wniosków z prowadzonych badań
ZBS_K2_U04	Absolwent/ka potrafi stosować zaawansowane metody i narzędzia analizy danych, interpretować wyniki badań oraz formułować na ich podstawie rekomendacje
ZBS_K2_U05	Absolwent/ka potrafi komunikować i upowszechniać wyniki badań dopasowując formę przekazu do zróżnicowanych sytuacji i kategorii odbiorców, w tym w obiegu naukowym
ZBS_K2_W05	Absolwent/ka zna i rozumie w pogłębionym stopniu zasady, metody, techniki i narzędzia prowadzenia badań socjologicznych, właściwe dla odpowiednich obszarów ich realizacji
ZBS_K2_W06	Absolwent/ka zna i rozumie regulacje prawne i etyczne dotyczące prowadzenia badań społecznych w zakresie dyscyplin: nauki socjologiczne, psychologia, geografia społeczno-ekonomiczna i gospodarka przestrzenna, nauki o polityce i administracji, w tym odpowiedzialności zawodowej i etycznej, kodeksów etycznych, własności intelektualnej, swobód obywatelskich oraz ryzyka i odpowiedzialności związanej z prowadzonymi badaniami



Język programowania R: Data mining w R Sylabus zajęć

Informacje podstawowe

Kierunek studiów Zaawansowane badania socjologiczne	Cykl dydaktyczny 2023/24	
Specjalność -	Kod zajęć 24ZBSS.22P.641ffad7b609.23	
Jednostka organizacyjna Wydział Socjologii	Języki wykładowe Polski	
Poziom studiów Studia drugiego stopnia	Obligatoryjność Fakultatywny	
Forma studiów Studia stacjonarne	Blok zajęciowy Przedmioty podstawowe	
Profil studiów Profil ogólnoakademicki		
Koordinator zajęć	Łukasz Rogowski	
Prowadzący zajęcia	Piotr Jabkowski, Piotr Cichocki	
Okres Semestr 2	Forma zajęć / liczba godzin / forma zaliczenia • Konwersatorium: 20, Zaliczenie z oceną	Liczba punktów ECTS 3

Cele kształcenia dla zajęć

Kod	Cel
C1	Poznanie zaawansowanych technik analizy danych
C2	Zdobycie umiejętności implementacji technik analizy danych w R
C3	Wyrobienie zdolności do interpretacji wyników analizy danych

Wymagania wstępne

Zaliczenie kursu "Język programowania R: Wprowadzenie do analizy danych w R"

Efekty uczenia się dla zajęć

Kod	Efekty uczenia się dla zajęć w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się dla zajęć
Wiedzy - Student/ka:			
W1	Zna możliwości zastosowania zaawansowanych procedur analizy danych	ZBS_K2_W05, ZBS_K2_W06	Test
Umiejętności - Student/ka:			
U1	Potrafi implementować zaawansowane techniki analizy danych w R	ZBS_K2_U04	Test, Projekt
U2	Posiada umiejętność interpretacji wyników analizy danych	ZBS_K2_U05	Test, Projekt

Treści programowe dla zajęć

Lp.	Treści programowe dla zajęć	Efekty uczenia się dla zajęć	Formy zajęć
1.	Zaawansowane techniki analizy danych (np. analiza regresji liniowej i logistycznej, analizy klasyfikacyjne, analiza wielopoziomowa i wiele innych)	W1, U1	Konwersatorium
2.	Implementacja technik analizy danych w R przy użyciu dedykowanych pakietów, takich jak lme4, sjPlot, psych oraz factoextra	W1, U1	Konwersatorium
3.	Interpretacja wyników analizy danych z wykorzystaniem analizy regresji liniowej i logistycznej, analizy klasyfikacyjnej. Wizualne prezentowanie wyników przy użyciu różnych narzędzi i pakietów.	W1, U2	Konwersatorium
4.	Korzystanie z różnych pakietów do analizy danych (np. dplyr, tidyr lub purrr)	W1, U1, U2	Konwersatorium

Informacje dodatkowe

Forma zajęć	Metody i formy prowadzenia zajęć
Konwersatorium	Metoda laboratoryjna, Metoda projektu

Forma zajęć	Warunki zaliczenia zajęć
Konwersatorium	Aktywność na zajęciach - uczestnictwo w zajęciach, realizacja zadań i rozwiązywanie problemów, zadawanie pytań i aktywne uczestnictwo w dyskusjach. Przygotowanie i prezentacja projektu - wykonanie projektu zgodnie z wymaganiami i specyfikacją, przygotowanie prezentacji projektu i udział w jego prezentacji. Test zaliczeniowy - zdanie testu, w którym studenci będą mieli szansę wykazać swoją wiedzę z zakresu programowania R oraz data mining

Literatura

Obowiązkowa

1. Freedman Ellis G, Schneider B (2023). srvyr: 'dplyr'-Like Syntax for Summary Statistics of Survey Data. R package version 1.2.0, <https://CRAN.R-project.org/package=srvyr>
2. Gohel, D. (2021). flextable: Functions for Tabular Reporting. R package version 0.6.9. <https://CRAN.R-project.org/package=flextable>
3. Lüdecke, D. (2021). sjPlot: Data Visualization for Statistics in Social Science. R package version 2.8.10, <URL: <https://CRAN.R-project.org/package=sjPlot>>
4. Douglas, B. Maechler, M., Bolker, B. and S. Walker (2015). Fitting Linear Mixed-Effects Models Using lme4. Journal of Statistical Software, 67(1), 1-48. <https://doi.org/10.18637/jss.v067.i01>

Dodatkowa

1. Biecek, P. (2017). Przewodnik po pakiecie R. Oficyna Wydawnicza "GIS".

Nakład pracy studenta i punkty ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
Konwersatorium	20
Przygotowanie do zajęć	20
Przygotowanie projektu	20
Przygotowanie do zaliczenia	15
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 75
Liczba punktów ECTS	ECTS 3

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Kierunkowe efekty uczenia się

Kod	Treść
ZBS_K2_U04	Absolwent/ka potrafi stosować zaawansowane metody i narzędzia analizy danych, interpretować wyniki badań oraz formułować na ich podstawie rekomendacje
ZBS_K2_U05	Absolwent/ka potrafi komunikować i upowszechniać wyniki badań dopasowując formę przekazu do zróżnicowanych sytuacji i kategorii odbiorców, w tym w obiegu naukowym
ZBS_K2_W05	Absolwent/ka zna i rozumie w pogłębionym stopniu zasady, metody, techniki i narzędzia prowadzenia badań socjologicznych, właściwe dla odpowiednich obszarów ich realizacji
ZBS_K2_W06	Absolwent/ka zna i rozumie regulacje prawne i etyczne dotyczące prowadzenia badań społecznych w zakresie dyscyplin: nauki socjologiczne, psychologia, geografia społeczno-ekonomiczna i gospodarka przestrzenna, nauki o polityce i administracji, w tym odpowiedzialności zawodowej i etycznej, kodeksów etycznych, własności intelektualnej, swobód obywatelskich oraz ryzyka i odpowiedzialności związanej z prowadzonymi badaniami



Język programowania R: Analiza treści i text mining w R Sylabus zajęć

Informacje podstawowe

Kierunek studiów Zaawansowane badania socjologiczne	Cykl dydaktyczny 2023/24	
Specjalność -	Kod zajęć 24ZBSS.22P.641ffe9dfd07.23	
Jednostka organizacyjna Wydział Socjologii	Języki wykładowe Polski	
Poziom studiów Studia drugiego stopnia	Obligatoryjność Fakultatywny	
Forma studiów Studia stacjonarne	Blok zajęciowy Przedmioty podstawowe	
Profil studiów Profil ogólnoakademicki		
Koordynator zajęć	Łukasz Rogowski	
Prowadzący zajęcia	Piotr Jabkowski, Piotr Cichocki	
Okres Semestr 2	Forma zajęć / liczba godzin / forma zaliczenia • Konwersatorium: 20, Zaliczenie z oceną	Liczba punktów ECTS 3

Cele kształcenia dla zajęć

Kod	Cel
C1	Zapoznanie studentów z podstawowymi technikami analizy tekstu i ich implementacją w języku R.
C2	Opanowanie technik pozwalających przetwarzać i przygotowywać dane tekstowe do analizy
C3	Nauczenie studentów jak interpretować wyniki analizy tekstu
C4	Przygotowanie studentów do samodzielnego przeprowadzania analizy tekstu w R

Wymagania wstępne

Zaliczenie kursu "Język programowania R: Wprowadzenie do analizy danych w R"

Efekty uczenia się dla zajęć

Kod	Efekty uczenia się dla zajęć w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się dla zajęć
Wiedzy - Student/ka:			
W1	Posiada wiedzę o technikach przetwarzania języka naturalnego (NLP) w R	ZBS_K2_W04, ZBS_K2_W05	Test, Projekt
Umiejętności - Student/ka:			
U1	Umie przygotować tekst do analizy	ZBS_K2_U04, ZBS_K2_U05, ZBS_K2_U06	Test, Projekt
U2	Potrafi zastosować procedury analizy języka naturalnego	ZBS_K2_U04, ZBS_K2_U05, ZBS_K2_U06	Test, Projekt

Treści programowe dla zajęć

Lp.	Treści programowe dla zajęć	Efekty uczenia się dla zajęć	Formy zajęć
1.	Podstawowe techniki analizy tekstu i ich implementacja w języku R	W1	Konwersatorium
2.	Przetwarzanie i przygotowanie danych tekstowych do analizy	W1, U1	Konwersatorium
3.	Interpretacja wyników analizy tekstu	W1, U2	Konwersatorium
4.	Przygotowanie studentów do samodzielnego przeprowadzania analizy tekstu w R	W1, U1, U2	Konwersatorium

Informacje dodatkowe

Forma zajęć	Metody i formy prowadzenia zajęć
Konwersatorium	Metoda laboratoryjna, Metoda projektu

Forma zajęć	Warunki zaliczenia zajęć
Konwersatorium	Aktywność na zajęciach - uczestnictwo w zajęciach, realizacja zadań i rozwiązywanie problemów, zadawanie pytań i aktywne uczestnictwo w dyskusjach. Przygotowanie i prezentacja projektu - wykonanie projektu zgodnie z wymaganiami i specyfikacją, przygotowanie prezentacji projektu i udział w jego prezentacji. Test zaliczeniowy - zdanie testu, w którym studenci będą mieli szansę wykazać swoją wiedzę z zakresu programowania R oraz analizy treści i text mining

Literatura

Obowiązkowa

1. Silge, Julia, and David Robinson. Text mining with R: A tidy approach. " O'Reilly Media, Inc.", 2017. (wybrane fragmenty)
2. Kwartler, Ted. Text mining in practice with R. John Wiley & Sons, 2017. (wybrane fragmenty)

Dodatkowa

1. Kumar, Ashish, and Avinash Paul. Mastering text mining with R. Packt Publishing Ltd, 2016.

Nakład pracy studenta i punkty ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
Konwersatorium	20
Przygotowanie do zajęć	20
Przygotowanie projektu	20
Przygotowanie do zaliczenia	15
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 75
Liczba punktów ECTS	ECTS 3

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Kierunkowe efekty uczenia się

Kod	Treść
ZBS_K2_U04	Absolwent/ka potrafi stosować zaawansowane metody i narzędzia analizy danych, interpretować wyniki badań oraz formułować na ich podstawie rekomendacje
ZBS_K2_U05	Absolwent/ka potrafi komunikować i upowszechniać wyniki badań dopasowując formę przekazu do zróżnicowanych sytuacji i kategorii odbiorców, w tym w obiegu naukowym
ZBS_K2_U06	Absolwent/ka potrafi w sposób samodzielny i krytyczny rozumieć teksty naukowe powstające w obrębie nauk społecznych oraz określać obecne w nich stany niewiedzy
ZBS_K2_W04	Absolwent/ka zna i rozumie w pogłębionym stopniu teoretyczny i badawczy dorobek nauk socjologicznych, ich trendy rozwojowe oraz ich miejsce wśród innych dziedzin nauk
ZBS_K2_W05	Absolwent/ka zna i rozumie w pogłębionym stopniu zasady, metody, techniki i narzędzia prowadzenia badań socjologicznych, właściwe dla odpowiednich obszarów ich realizacji



UNIwersYTET
IM. ADAMA MICKIEWICZA
W POZNANIU

Język programowania R: Wizualizacja analiz z pakietem ggplot2

Sylabus zajęć

Informacje podstawowe

Kierunek studiów Zaawansowane badania socjologiczne	Cykl dydaktyczny 2023/24	
Specjalność -	Kod zajęć 24ZBSS.22P.641fff7a6cfb5.23	
Jednostka organizacyjna Wydział Socjologii	Języki wykładowe Polski	
Poziom studiów Studia drugiego stopnia	Obligatoryjność Fakultatywny	
Forma studiów Studia stacjonarne	Blok zajęciowy Przedmioty podstawowe	
Profil studiów Profil ogólnoakademicki		
Koordynator zajęć	Łukasz Rogowski	
Prowadzący zajęcia	Piotr Jabkowski, Piotr Cichocki	
Okres Semestr 2	Forma zajęć / liczba godzin / forma zaliczenia • Konwersatorium: 20, Zaliczenie z oceną	Liczba punktów ECTS 3

Cele kształcenia dla zajęć

Kod	Cel
C1	Nauczenie podstawowych zasad projektowania wizualizacji danych i wykresów statystycznych, takich jak dobór odpowiedniego typu wykresu dla konkretnych danych i interpretacja kolorów, czcionek i innych elementów estetycznych.
C2	Wyrobienie umiejętności stosowania różnych funkcji i narzędzi dostępnych w pakiecie ggplot2 do tworzenia zaawansowanych wizualizacji danych, takich jak wykresy kolumnowe, wykresy pudełkowe, wykresy liniowe, wykresy rozrzutu itp.
C3	Wyrobienie zdolności do dostosowania wykresów i wizualizacji do specyficznych potrzeb analizy danych, w tym tworzenia interaktywnych wizualizacji danych i tworzenia wykresów w różnych formatach, takich jak PDF, PNG, SVG itp.
C4	Zrozumienie zagadnień związanych z jakością wizualizacji danych, takich jak unikanie fałszywych wniosków, poprawne skalowanie osi, eliminowanie zakłóceń i inne aspekty, które mogą wpłynąć na jakość i wiarygodność wyników analizy danych

Wymagania wstępne

Zaliczenie kursu "Język programowania R: Wprowadzenie do analizy danych w R"

Efekty uczenia się dla zajęć

Kod	Efekty uczenia się dla zajęć w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się dla zajęć
Wiedzy - Student/ka:			
W1	Posiada wiedzę w zakresie wizualizacji danych	ZBS_K2_W05	Test, Projekt
Umiejętności - Student/ka:			
U1	Potrafi stosować zasady projektowania wizualizacji danych i wykresów statystycznych	ZBS_K2_U04, ZBS_K2_U05, ZBS_K2_U06	Test, Projekt
U2	Potrafi interpretować i prezentować wyniki analiz danych w formie graficznej w sposób zrozumiały dla różnych odbiorców	ZBS_K2_U04, ZBS_K2_U05, ZBS_K2_U06	Test, Projekt

Treści programowe dla zajęć

Lp.	Treści programowe dla zajęć	Efekty uczenia się dla zajęć	Formy zajęć
1.	Wprowadzenie do pakietu ggplot2: podstawy składni i struktury grafów.	W1	Konwersatorium
2.	Przygotowanie danych do wizualizacji w pakiecie ggplot2: formatowanie i grupowanie danych.	W1, U1	Konwersatorium
3.	Tworzenie różnych typów wykresów z pakietem ggplot2, w tym wykresów liniowych, punktowych, pudełkowych i słupkowych.	W1, U1	Konwersatorium
4.	Dodawanie elementów do wykresów, takich jak tytuły, etykiety osi, legendy i elementy dodatkowe.	W1, U1, U2	Konwersatorium

5.	Zaawansowane techniki wizualizacji z pakietem ggplot2, takie jak wykresy wielowymiarowe, mapy cieplne i animacje.	W1, U1, U2	Konwersatorium
----	---	------------	----------------

Informacje dodatkowe

Forma zajęć	Metody i formy prowadzenia zajęć
Konwersatorium	Metoda laboratoryjna, Metoda projektu

Forma zajęć	Warunki zaliczenia zajęć
Konwersatorium	Aktywność na zajęciach - uczestnictwo w zajęciach, realizacja zadań i rozwiązywanie problemów, zadawanie pytań i aktywne uczestnictwo w dyskusjach. Przygotowanie i prezentacja projektu - wykonanie projektu zgodnie z wymaganiami i specyfikacją, przygotowanie prezentacji projektu i udział w jego prezentacji. Test zaliczeniowy - zdanie testu, w którym studenci będą mieli szansę wykazać swoją wiedzę z zakresu programowania R oraz analizy i wizualizacji danych

Literatura

Obowiązkowa

1. Wickham, H. (2016). ggplot2: Elegant Graphics for Data Analysis. Springer-Verlag New York (wybrane fragmenty)

Dodatkowa

1. Auguie B (2022). ggflags: What the Package Does. R package version 0.0.1.
2. Massicotte P, South A (2023). rnaturalearth: World Map Data from Natural Earth. R package version 0.3.2, <https://CRAN.R-project.org/package=rnaturalearth>
3. Arel-Bundock et al., (2018). countrycode: An R package to convert country names and country codes. Journal of Open Source Software, 3(28), 848, <https://doi.org/10.21105/joss.00848>

Nakład pracy studenta i punkty ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
Konwersatorium	20
Przygotowanie do zajęć	20
Przygotowanie projektu	20
Przygotowanie do zaliczenia	15
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 75
Liczba punktów ECTS	ECTS 3

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Kierunkowe efekty uczenia się

Kod	Treść
ZBS_K2_U04	Absolwent/ka potrafi stosować zaawansowane metody i narzędzia analizy danych, interpretować wyniki badań oraz formułować na ich podstawie rekomendacje
ZBS_K2_U05	Absolwent/ka potrafi komunikować i upowszechniać wyniki badań dopasowując formę przekazu do zróżnicowanych sytuacji i kategorii odbiorców, w tym w obiegu naukowym
ZBS_K2_U06	Absolwent/ka potrafi w sposób samodzielny i krytyczny rozumieć teksty naukowe powstające w obrębie nauk społecznych oraz określać obecne w nich stany niewiedzy
ZBS_K2_W05	Absolwent/ka zna i rozumie w pogłębionym stopniu zasady, metody, techniki i narzędzia prowadzenia badań socjologicznych, właściwe dla odpowiednich obszarów ich realizacji



UNIWERSYTET
IM. ADAMA MICKIEWICZA
W POZNANIU

Badania dla projektowania Sylabus zajęć

Informacje podstawowe

Kierunek studiów Zaawansowane badania socjologiczne	Cykl dydaktyczny 2023/24	
Specjalność -	Kod zajęć 24ZBSS.22P.642001405a8fe.23	
Jednostka organizacyjna Wydział Socjologii	Języki wykładowe Polski	
Poziom studiów Studia drugiego stopnia	Obligatoryjność Fakultatywny	
Forma studiów Studia stacjonarne	Blok zajęciowy Przedmioty podstawowe	
Profil studiów Profil ogólnoakademicki		
Koordynator zajęć	Łukasz Rogowski	
Prowadzący zajęcia	Bogumiła Mateja-Jaworska	
Okres Semestr 2	Forma zajęć / liczba godzin / forma zaliczenia • Konwersatorium: 20, Zaliczenie z oceną	Liczba punktów ECTS 3

Cele kształcenia dla zajęć

Kod	Cel
C1	Nabywanie umiejętności konstruowania i realizacji projektu badawczego skierowanego na projektowanie nowych rozwiązań i współpracę z użytkownikiem.
C2	Nabywanie wiedzy dotyczącej metod badawczych wspierających proces projektowy oraz umiejętności ich wyboru i zastosowania.
C3	Nabywanie wiedzy dotyczącej przebiegu procesu badawczo-projektowego oraz roli socjologa w tym procesie.
C4	Doskonalenie umiejętności efektywnej współpracy w zespole.
C5	Generowanie nowych rozwiązań uwzględniających perspektywę użytkownika oraz problem zgłaszany przez zewnętrzny podmiot.

Wymagania wstępne

Kurs przeznaczony dla osób, które posiadają podstawową wiedzę i umiejętności z zakresu prowadzenia badań społecznych.

Efekty uczenia się dla zajęć

Kod	Efekty uczenia się dla zajęć w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się dla zajęć
Wiedzy - Student/ka:			
W1	zna główne zasady metodologii Design Thinking, podstawowe pojęcia z zakresu projektowania doświadczeń użytkownika (UX) oraz założenia podejścia UCD	ZBS_K2_W05	Projekt
Umiejętności - Student/ka:			
U1	potrafi krytycznie ocenić, selekcjonować i stosować narzędzia badawcze w procesie projektowym	ZBS_K2_U03, ZBS_K2_U04, ZBS_K2_U08	Projekt, Prezentacja multimedialna
U2	potrafi zaplanować i przeprowadzić kolejne czynności w procesie projektowym	ZBS_K2_U02, ZBS_K2_U03, ZBS_K2_U08	Projekt
Kompetencji społecznych - Student/ka:			
K1	współpracuje w grupie przy przygotowaniu i prezentacji kolejnych części projektu	ZBS_K2_K01, ZBS_K2_K04, ZBS_K2_K05	Projekt, Prezentacja multimedialna
K2	potrafi wygenerować innowacyjny pomysł na rozwiązanie problemu, uwzględniając potrzeby i interesy innych podmiotów	ZBS_K2_K01, ZBS_K2_K04	Projekt, Prezentacja multimedialna

Treści programowe dla zajęć

Lp.	Treści programowe dla zajęć	Efekty uczenia się dla zajęć	Formy zajęć
-----	-----------------------------	------------------------------	-------------

1.	Przedstawienie podstaw metodologii Design Thinking, głównych pojęć z zakresu projektowania zorientowanego na użytkownika (UCD) oraz doświadczeń użytkownika (UX).	W1	Konwersatorium
2.	UX, Design Thinking i metodyki zwinne. Przedstawienie typowego procesu projektowania. Znaczenie i klasyfikacja badań w procesie projektowania. Zdefiniowanie grup docelowych dla badań i problemów badawczych: mapa interesariuszy, definiowanie „ekstremalnych użytkowników”.	W1, U2	Konwersatorium
3.	Techniki badawcze, cz. 1. Mapa podróży użytkownika, mapa emocji.	U1, K1	Konwersatorium
4.	Techniki badawcze, cz.2. Różne oblicza wywiadu: shadowing, wywiady wspomagane technikami wizualnymi, „wycieczka z przewodnikiem”, mapowanie, kolaże, sortowanie kart.	U1, U2, K1	Konwersatorium
5.	Podsumowywanie danych (tworzenie opowieści, znajdowanie głównych wątków). Persona na podstawie danych z badań. Inne narzędzia pracy z danymi.	U1, U2, K1	Konwersatorium
6.	Wyciąganie wniosków: „how might we” i „insight statements”.	U1, U2, K1, K2	Konwersatorium
7.	Techniki kreatywne – generowanie pomysłów i wybór najlepszych pomysłów.	U2, K1, K2	Konwersatorium
8.	Prototypowanie: narzędzia i techniki (w tym makietowanie/ wireframing)	U2, K1, K2	Konwersatorium
9.	Ewaluacja projektu i testowanie prototypu: narzędzia i techniki. Specyfika testowania użyteczności i doskonalenia rozwiązań interaktywnych.	U1, U2, K1, K2	Konwersatorium
10.	Prezentacja wyników projektu.	K1	Konwersatorium

Informacje dodatkowe

Forma zajęć	Metody i formy prowadzenia zajęć
Konwersatorium	Wykład z prezentacją multimedialną wybranych zagadnień, Dyskusja, Metoda analizy przypadków, Metoda warsztatowa, Metoda projektu, Demonstracje dźwiękowe i/lub video, Metoda aktywizująca - "burza mózgów", Praca w grupach

Forma zajęć	Warunki zaliczenia zajęć
Konwersatorium	Grupy pracują na wspólną ocenę. Ocena składa się z pięciu elementów – wyników grupowej pracy, takich jak np. mapa podróży użytkownika. Wybór narzędzi może być każdego roku inny, zależy od charakterystyki procesu projektowego. Każdy z elementów punktowany jest od 0-10. Łącznie można uzyskać 50 punktów.

Literatura

Obowiązkowa

1. Iga Mościchowska, Barbara Rogoś-Turek, Badania jako podstawa projektowania User Experience, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2021.
2. Tim Brown, Zmiana przez design: jak Design Thinking zmienia organizacje i pobudza innowacyjność, LIBRON, Kraków 2013.
3. Bruce Hanington, Bella Martin: Universal Methods of Design: 100 Ways to Research Complex Problems, Develop Innovative Ideas, and Design Effective Solutions, Rockport Publishers, Beverly 2012.
4. Brad Nunnally, David Farkas, Badanie UX. Praktyczne techniki projektowania bezkonkurencyjnych produktów, Helion, Gliwice 2016.

Dodatkowa

1. Steve Krug, Nie każ mi myśleć! O życiowym podejściu do funkcjonalności stron internetowych, Wydanie III, Helion, Gliwice 2014.
2. Jeanne Liedtka et. al, Design Thinking for the Greater Good: Innovation in the Social Sector, Columbia Business School, Nowy Jork 2017.
3. Susan M. Weinschenk, 100 rzeczy, które każdy projektant powinien wiedzieć o potencjalnych klientach, Helion, Gliwice 2021.
4. Ewa Zielińska, Design thinking. Model pracy badawczej w obliczu dzikich problemów nauk społecznych, „Stan Rzeczy”, 1/2013.
5. Donald Norman, Dizajn na co dzień, Karakter, Kraków 2018.

Nakład pracy studenta i punkty ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
Konwersatorium	20
Czytanie wskazanej literatury	20
Przygotowanie projektu	30
Przygotowanie prezentacji multimedialnej	10
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 80
Liczba punktów ECTS	ECTS 3

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Kierunkowe efekty uczenia się

Kod	Treść
ZBS_K2_K01	Absolwent/ka jest gotów/gotowa do odpowiedzialnej i zgodnej z zasadami etyki współpracy w zespołach badawczych realizujących badania społeczne
ZBS_K2_K04	Absolwent/ka jest gotów/gotowa do rozpoznawania oczekiwań różnorodnych interesariuszy, podejmowania działań we współpracy i na rzecz społeczności lokalnych oraz podmiotów z otoczenia społecznego
ZBS_K2_K05	Absolwent/ka jest gotów/gotowa do uzasadniania i publicznego dyskusowania formułowanych przez siebie wniosków z prowadzonych badań
ZBS_K2_U02	Absolwent/ka potrafi zastosować zaawansowaną wiedzę z zakresu nauk socjologicznych do przygotowywania i prowadzenia przedsięwzięć badawczych, także w nieprzewidywalnych warunkach
ZBS_K2_U03	Absolwent/ka potrafi zidentyfikować źródła finansowania oraz przeprowadzić (przygotować, realizować, koordynować, nadzorować i ewaluować) badania socjologiczne z wykorzystaniem różnorodnych modeli ich prowadzenia
ZBS_K2_U04	Absolwent/ka potrafi stosować zaawansowane metody i narzędzia analizy danych, interpretować wyniki badań oraz formułować na ich podstawie rekomendacje
ZBS_K2_U08	Absolwent/ka potrafi przyjmować różnorodne role w zespołach realizujących badania społeczne (w tym pracujących zdalnie, interdyscyplinarnych, międzynarodowych)
ZBS_K2_W05	Absolwent/ka zna i rozumie w pogłębionym stopniu zasady, metody, techniki i narzędzia prowadzenia badań socjologicznych, właściwe dla odpowiednich obszarów ich realizacji



UNIWERSYTET
IM. ADAMA MICKIEWICZA
W POZNANIU

Warto rozmawiać, ale jak? Komunikacja i konsultacje społeczne z obywatelami w samorządzie lokalnym Sylabus zajęć

Informacje podstawowe

Kierunek studiów Zaawansowane badania socjologiczne	Cykl dydaktyczny 2023/24	
Specjalność -	Kod zajęć 24ZBSS.22P.6420016a5e294.23	
Jednostka organizacyjna Wydział Socjologii	Języki wykładowe Polski	
Poziom studiów Studia drugiego stopnia	Obligatoryjność Fakultatywny	
Forma studiów Studia stacjonarne	Blok zajęciowy Przedmioty podstawowe	
Profil studiów Profil ogólnoakademicki		
Koordynator zajęć	Łukasz Rogowski	
Prowadzący zajęcia	Krzysztof Mączka	
Okres Semestr 2	Forma zajęć / liczba godzin / forma zaliczenia • Konwersatorium: 20, Zaliczenie z oceną	Liczba punktów ECTS 3

Cele kształcenia dla zajęć

Kod	Cel
C1	Przekazanie wiedzy na temat partycypacji publicznej w samorządzie lokalnym
C2	Przedstawienie różnych technik komunikacji i konsultacji społecznych z interesariuszami
C3	Rozwinięcie zdolności planowania i prowadzenia konsultacji społecznych
C4	Doskonalenie umiejętności występowania publicznego w kontaktach z interesariuszami

Wymagania wstępne

1. Podstawowa wiedza z zakresu metod i technik badań socjologicznych

Efekty uczenia się dla zajęć

Kod	Efekty uczenia się dla zajęć w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się dla zajęć
Wiedzy - Student/ka:			
W1	Posiada wiedzę na temat partycypacji publicznej w samorządzie lokalnym	ZBS_K2_W02, ZBS_K2_W03	Zaliczenie praktyczne (analiza wykonawstwa)
Umiejętności - Student/ka:			
U1	Potrafi opisać różne techniki komunikacji i konsultacji społecznych z interesariuszami	ZBS_K2_U02	Zaliczenie praktyczne (analiza wykonawstwa)
U2	Potrafi zaplanować i przeprowadzić konsultacje społeczne z interesariuszami	ZBS_K2_U01, ZBS_K2_U02, ZBS_K2_U03, ZBS_K2_U04, ZBS_K2_U08	Zaliczenie praktyczne (analiza wykonawstwa)
U3	Potrafi występować publicznie w kontaktach z interesariuszami	ZBS_K2_U05	Zaliczenie praktyczne (analiza wykonawstwa)
Kompetencji społecznych - Student/ka:			
K1	Wykazuje gotowość do publicznego zabierania głosu	ZBS_K2_K05	Zaliczenie praktyczne (analiza wykonawstwa)
K2	Wykazuje gotowość do zaprojektowania własnego planu konsultacji społecznych w oparciu o poznane techniki	ZBS_K2_K04	Zaliczenie praktyczne (analiza wykonawstwa)

Treści programowe dla zajęć

Lp.	Treści programowe dla zajęć	Efekty uczenia się dla zajęć	Formy zajęć
1.	Partycypacja publiczna w samorządzie lokalnym	W1	Konwersatorium
2.	Techniki komunikacji i konsultacji z interesariuszami: mapowanie interesariuszy, moderowanie dyskusji, redakcja odpowiedzi pisemnych dla mieszkańców, debata oksfordzka, sąd obywatelski, sondaż deliberacyjny, budżet partycypacyjny itd.	U1	Konwersatorium
3.	Wystąpienia publiczne w kontaktach z interesariuszami	U3, K1	Konwersatorium
4.	Projektowanie procesu konsultacji społecznych w samorządzie lokalnym	U2, K2	Konwersatorium

Informacje dodatkowe

Forma zajęć	Metody i formy prowadzenia zajęć
Konwersatorium	Dyskusja, Praca z tekstem, Gra dydaktyczna/symulacyjna, Metoda warsztatowa, Demonstracje dźwiękowe i/lub video, Praca w grupach

Forma zajęć	Warunki zaliczenia zajęć
Konwersatorium	Ocena końcowa z przedmiotu będzie oparta wykonanie zaplanowanej w ramach zajęć symulacji procesu konsultacyjnego. Podstawą symulacji będzie jedna z technik konsultacji społecznych z interesariuszami, które omówimy na zajęciach. Wybór techniki, tematu oraz podział zadań zostanie opracowany w porozumieniu z grupą, biorąc pod uwagę także liczbę uczestników zajęć. Symulacja to metoda aktywnego nauczania, która opiera się na naśladowaniu rzeczywistości w celu zdobycia doświadczenia zbliżonego do prawdziwego.

Literatura

Obowiązkowa

1. Mączka, K., & Matczak, P. (2014). Sąd obywatelski-aplikacja w warunkach polskich. Przypadek ulicy Umultowskiej w Poznaniu. Samorząd Terytorialny, (1-2), 45-54.
2. Matczak, P., Jeran, A., Mączka, K., Nowak, M., & Śliwa, P. (2015). Aktywizacja społeczna wspólnot terytorialnych w Polsce z perspektywy ćwierćwiecza samorządu terytorialnego. Ruch Prawniczy, Ekonomiczny i Socjologiczny, 77(3), 335-349.

Dodatkowa

1. Fishkin, J. (2009). When the people speak: Deliberative democracy and public consultation. Oxford.

Nakład pracy studenta i punkty ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
Konwersatorium	20
Przygotowanie do zajęć	20
Czytanie wskazanej literatury	10
Przygotowanie demonstracji	40
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 90
Liczba punktów ECTS	ECTS 3

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Kierunkowe efekty uczenia się

Kod	Treść
ZBS_K2_K04	Absolwent/ka jest gotów/gotowa do rozpoznawania oczekiwań różnorodnych interesariuszy, podejmowania działań we współpracy i na rzecz społeczności lokalnych oraz podmiotów z otoczenia społecznego
ZBS_K2_K05	Absolwent/ka jest gotów/gotowa do uzasadniania i publicznego dyskutowania formułowanych przez siebie wniosków z prowadzonych badań
ZBS_K2_U01	Absolwent/ka potrafi diagnozować problemy i wyzwania ważne dla współczesnych zbiorowości i rozwoju nauki
ZBS_K2_U02	Absolwent/ka potrafi zastosować zaawansowaną wiedzę z zakresu nauk socjologicznych do przygotowywania i prowadzenia przedsięwzięć badawczych, także w nieprzewidywalnych warunkach
ZBS_K2_U03	Absolwent/ka potrafi zidentyfikować źródła finansowania oraz przeprowadzić (przygotować, realizować, koordynować, nadzorować i ewaluować) badania socjologiczne z wykorzystaniem różnorodnych modeli ich prowadzenia
ZBS_K2_U04	Absolwent/ka potrafi stosować zaawansowane metody i narzędzia analizy danych, interpretować wyniki badań oraz formułować na ich podstawie rekomendacje
ZBS_K2_U05	Absolwent/ka potrafi komunikować i upowszechniać wyniki badań dopasowując formę przekazu do zróżnicowanych sytuacji i kategorii odbiorców, w tym w obiegu naukowym
ZBS_K2_U08	Absolwent/ka potrafi przyjmować różnorodne role w zespołach realizujących badania społeczne (w tym pracujących zdalnie, interdyscyplinarnych, międzynarodowych)
ZBS_K2_W02	Absolwent/ka zna i rozumie wielość oraz złożoność zjawisk i procesów społecznych zachodzących we współczesnym świecie
ZBS_K2_W03	Absolwent/ka zna i rozumie przyczyny różnorodnych zjawisk współczesnego świata społecznego oraz mechanizmy zachodzących w nim procesów



UNIWERSYTET
IM. ADAMA MICKIEWICZA
W POZNANIU

Warto rozmawiać, ale jak? Komunikacja i konsultacje społeczne z obywatelami w samorządzie lokalnym

Sylabus zajęć

Informacje podstawowe

Kierunek studiów Zaawansowane badania socjologiczne	Cykl dydaktyczny 2023/24	
Specjalność -	Kod zajęć 24ZBSS.22P.6420016a5e294.23	
Jednostka organizacyjna Wydział Socjologii	Języki wykładowe Polski	
Poziom studiów Studia drugiego stopnia	Obligatoryjność Fakultatywny	
Forma studiów Studia stacjonarne	Blok zajęciowy Przedmioty podstawowe	
Profil studiów Profil ogólnoakademicki		
Koordynator zajęć	Łukasz Rogowski	
Prowadzący zajęcia	Krzysztof Mączka	
Okres Semestr 2	Forma zajęć / liczba godzin / forma zaliczenia • Konwersatorium: 20, Zaliczenie z oceną	Liczba punktów ECTS 3

Cele kształcenia dla zajęć

Kod	Cel
C1	Przekazanie wiedzy na temat partycypacji publicznej w samorządzie lokalnym
C2	Przedstawienie różnych technik komunikacji i konsultacji społecznych z interesariuszami
C3	Rozwinięcie zdolności planowania i prowadzenia konsultacji społecznych
C4	Doskonalenie umiejętności występowania publicznego w kontaktach z interesariuszami

Wymagania wstępne

1. Podstawowa wiedza z zakresu metod i technik badań socjologicznych

Efekty uczenia się dla zajęć

Kod	Efekty uczenia się dla zajęć w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się dla zajęć
Wiedzy - Student/ka:			
W1	Posiada wiedzę na temat partycypacji publicznej w samorządzie lokalnym	ZBS_K2_W02, ZBS_K2_W03	Zaliczenie praktyczne (analiza wykonawstwa)
Umiejętności - Student/ka:			
U1	Potrafi opisać różne techniki komunikacji i konsultacji społecznych z interesariuszami	ZBS_K2_U02	Zaliczenie praktyczne (analiza wykonawstwa)
U2	Potrafi zaplanować i przeprowadzić konsultacje społeczne z interesariuszami	ZBS_K2_U01, ZBS_K2_U02, ZBS_K2_U03, ZBS_K2_U04, ZBS_K2_U08	Zaliczenie praktyczne (analiza wykonawstwa)
U3	Potrafi występować publicznie w kontaktach z interesariuszami	ZBS_K2_U05	Zaliczenie praktyczne (analiza wykonawstwa)
Kompetencji społecznych - Student/ka:			
K1	Wykazuje gotowość do publicznego zabierania głosu	ZBS_K2_K05	Zaliczenie praktyczne (analiza wykonawstwa)
K2	Wykazuje gotowość do zaprojektowania własnego planu konsultacji społecznych w oparciu o poznane techniki	ZBS_K2_K04	Zaliczenie praktyczne (analiza wykonawstwa)

Treści programowe dla zajęć

Lp.	Treści programowe dla zajęć	Efekty uczenia się dla zajęć	Formy zajęć
1.	Partycypacja publiczna w samorządzie lokalnym	W1	Konwersatorium
2.	Techniki komunikacji i konsultacji z interesariuszami: mapowanie interesariuszy, moderowanie dyskusji, redakcja odpowiedzi pisemnych dla mieszkańców, debata oksfordzka, sąd obywatelski, sondaż deliberatywny, budżet partycypacyjny itd.	U1	Konwersatorium
3.	Wystąpienia publiczne w kontaktach z interesariuszami	U3, K1	Konwersatorium
4.	Projektowanie procesu konsultacji społecznych w samorządzie lokalnym	U2, K2	Konwersatorium

Informacje dodatkowe

Forma zajęć	Metody i formy prowadzenia zajęć
Konwersatorium	Dyskusja, Praca z tekstem, Gra dydaktyczna/symulacyjna, Metoda warsztatowa, Demonstracje dźwiękowe i/lub video, Praca w grupach

Forma zajęć	Warunki zaliczenia zajęć
Konwersatorium	Ocena końcowa z przedmiotu będzie oparta wykonanie zaplanowanej w ramach zajęć symulacji procesu konsultacyjnego. Podstawą symulacji będzie jedna z technik konsultacji społecznych z interesariuszami, które omówimy na zajęciach. Wybór techniki, tematu oraz podział zadań zostanie opracowany w porozumieniu z grupą, biorąc pod uwagę także liczbę uczestników zajęć. Symulacja to metoda aktywnego nauczania, która opiera się na naśladowaniu rzeczywistości w celu zdobycia doświadczenia zbliżonego do prawdziwego.

Literatura

Obowiązkowa

1. Mączka, K., & Matczak, P. (2014). Sąd obywatelski-aplikacja w warunkach polskich. Przypadek ulicy Umultowskiej w Poznaniu. Samorząd Terytorialny, (1-2), 45-54.
2. Matczak, P., Jeran, A., Mączka, K., Nowak, M., & Śliwa, P. (2015). Aktywizacja społeczna wspólnot terytorialnych w Polsce z perspektywy ćwierćwiecza samorządu terytorialnego. Ruch Prawniczy, Ekonomiczny i Socjologiczny, 77(3), 335-349.

Dodatkowa

1. Fishkin, J. (2009). When the people speak: Deliberative democracy and public consultation. Oxford.

Nakład pracy studenta i punkty ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
Konwersatorium	20
Przygotowanie do zajęć	20
Czytanie wskazanej literatury	10
Przygotowanie demonstracji	40
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 90
Liczba punktów ECTS	ECTS 3

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Kierunkowe efekty uczenia się

Kod	Treść
ZBS_K2_K04	Absolwent/ka jest gotów/gotowa do rozpoznawania oczekiwań różnorodnych interesariuszy, podejmowania działań we współpracy i na rzecz społeczności lokalnych oraz podmiotów z otoczenia społecznego
ZBS_K2_K05	Absolwent/ka jest gotów/gotowa do uzasadniania i publicznego dyskutowania formułowanych przez siebie wniosków z prowadzonych badań
ZBS_K2_U01	Absolwent/ka potrafi diagnozować problemy i wyzwania ważne dla współczesnych zbiorowości i rozwoju nauki
ZBS_K2_U02	Absolwent/ka potrafi zastosować zaawansowaną wiedzę z zakresu nauk socjologicznych do przygotowywania i prowadzenia przedsięwzięć badawczych, także w nieprzewidywalnych warunkach
ZBS_K2_U03	Absolwent/ka potrafi zidentyfikować źródła finansowania oraz przeprowadzić (przygotować, realizować, koordynować, nadzorować i ewaluować) badania socjologiczne z wykorzystaniem różnorodnych modeli ich prowadzenia
ZBS_K2_U04	Absolwent/ka potrafi stosować zaawansowane metody i narzędzia analizy danych, interpretować wyniki badań oraz formułować na ich podstawie rekomendacje
ZBS_K2_U05	Absolwent/ka potrafi komunikować i upowszechniać wyniki badań dopasowując formę przekazu do zróżnicowanych sytuacji i kategorii odbiorców, w tym w obiegu naukowym
ZBS_K2_U08	Absolwent/ka potrafi przyjmować różnorodne role w zespołach realizujących badania społeczne (w tym pracujących zdalnie, interdyscyplinarnych, międzynarodowych)
ZBS_K2_W02	Absolwent/ka zna i rozumie wielość oraz złożoność zjawisk i procesów społecznych zachodzących we współczesnym świecie
ZBS_K2_W03	Absolwent/ka zna i rozumie przyczyny różnorodnych zjawisk współczesnego świata społecznego oraz mechanizmy zachodzących w nim procesów



UNIwersYTET
IM. ADAMA MICKIEWICZA
W POZNANIU

Badania wizualne Sylabus zajęć

Informacje podstawowe

Kierunek studiów Zaawansowane badania socjologiczne	Cykl dydaktyczny 2023/24	
Specjalność -	Kod zajęć 24ZBSS.22P.6419a4542693e.23	
Jednostka organizacyjna Wydział Socjologii	Języki wykładowe Polski	
Poziom studiów Studia drugiego stopnia	Obligatoryjność Fakultatywny	
Forma studiów Studia stacjonarne	Blok zajęciowy Przedmioty podstawowe	
Profil studiów Profil ogólnoakademicki		
Koordynator zajęć	Łukasz Rogowski	
Prowadzący zajęcia	Łukasz Rogowski	
Okres Semestr 2	Forma zajęć / liczba godzin / forma zaliczenia • Konwersatorium: 20, Zaliczenie z oceną	Liczba punktów ECTS 3

Cele kształcenia dla zajęć

Kod	Cel
C1	Zapoznanie z projektami badawczymi stosującymi wizualne techniki badań i analizy danych
C2	Przedstawienie podstawowych metod i technik badań i analiz wizualnych
C3	Zapoznanie ze sposobami konstruowania narzędzi badawczych do badań wizualnych
C4	Omówienie sposobów organizowania badań wizualnych
C5	Wykształcenie umiejętności stosowania ilościowych i jakościowych technik analizy danych wizualnych
C6	Wskazanie na etyczne i prawne aspekty badań wizualnych, w tym zagadnienia dotyczące ochrony wizerunku i wpływu procesu badawczego na społeczność lokalną

Efekty uczenia się dla zajęć

Kod	Efekty uczenia się dla zajęć w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się dla zajęć
Wiedzy - Student/ka:			
W1	Zna historię badań wizualnych i ich miejsce wśród innych obszarów socjologii i badań społecznych	ZBS_K2_W01	Projekt
W2	Zna teoretyczne założenia wizualnych metod i technik zbierania i analizy danych	ZBS_K2_W05	Projekt
W3	Zna prawne i etyczne regulacje dotyczące realizacji badań wizualnych	ZBS_K2_W06	Projekt
Umiejętności - Student/ka:			
U1	Potrafi skonstruować narzędzia badawcze stosowane w ramach wizualnych technik badawczych	ZBS_K2_U04	Projekt
U2	Potrafi zaplanować przebieg badań wizualnych	ZBS_K2_U02, ZBS_K2_U03	Projekt
U3	Potrafi stosować ilościowe i jakościowe sposoby analizy danych wizualnych	ZBS_K2_U04	Projekt
Kompetencji społecznych - Student/ka:			
K1	Ma świadomość wpływu badań wizualnych na badaną społeczność	ZBS_K2_K03	Projekt
K2	Jest gotowy_a do realizacji badań wizualnych w sposób, który nie narusza prywatności osób badanych i innych podmiotów	ZBS_K2_K02, ZBS_K2_K03, ZBS_K2_K04	Projekt

Treści programowe dla zajęć

Lp.	Treści programowe dla zajęć	Efekty uczenia się dla zajęć	Formy zajęć
1.	Geneza i status badań wizualnych na tle współczesnej kultury wizualnej	W1, W2	Konwersatorium

2.	Inwentaryzacje fotograficzne: Obserwacja wspomagana obrazami i refotografia	U1, U2, U3, K1, K2	Konwersatorium
3.	Obrazy wykonywane przez badanych: Autofotografia i wizualne narracje dokumentalno-biograficzne	U1, U2, U3, K2	Konwersatorium
4.	Wizualne badania przestrzeni: mapy mentalne	U1, U2, U3	Konwersatorium
5.	Wywiad fotograficzny	U1, U2, U3	Konwersatorium
6.	Wizualne badania mobilne: wideozwiedzenie	U1, U2, U3, K1, K2	Konwersatorium
7.	Techniki analizy danych wizualnych: analiza kategoryzacyjna, strukturalistyczna, semiologiczna	U3	Konwersatorium
8.	Etyka badań wizualnych i rozpowszechnianie wyników badań wizualnych	W3, K1, K2	Konwersatorium

Informacje dodatkowe

Forma zajęć	Metody i formy prowadzenia zajęć
Konwersatorium	Dyskusja, Praca z tekstem, Metoda analizy przypadków, Demonstracje dźwiękowe i/lub video, Praca w grupach

Forma zajęć	Warunki zaliczenia zajęć
Konwersatorium	Podstawą zaliczenia indywidualny projekt, w którym student_ka przedstawia propozycję organizacji badań wizualnych, z uwzględnieniem zaprojektowania narzędzi badawczych, technik analizy danych, organizacji badań oraz z uwzględnieniem prawno-etycznych dylematów z nimi związanych. Warunkiem przystąpienia do zaliczenia jest nieprzekroczenie dozwolonej liczby nieobecności.

Literatura

Obowiązkowa

- Frąckowiak Maciej, Olechnicki Krzysztof (red.) (2011), „Badania wizualne w działaniu. Antologia tekstów”, Warszawa: Bęc Zmiana. (wybrane fragmenty)
- Margolis Eric, Pauwels Luc (eds.) (2011), „The SAGE Handbook of Visual Research Methods”, London, Thousand Oaks, New Dehli, Singapore: Sage Publications. (wybrane fragmenty)
- Rose Gillian (2010), „Interpretacja materiałów wizualnych. Krytyczna metodologia badań nad wizualnością”, Warszawa: Wydawnictwo Naukowe PWN. (wybrane fragmenty)

Dodatkowa

- Banks Markus (2009), „Materiały wizualne w badaniach jakościowych”, Warszawa: Wydawnictwo Naukowe PWN.
- Bogunia-Borowska Małgorzata, Sztompka Piotr (2012), „Fotospołeczeństwo. Antologia tekstów z socjologii wizualnej”, Kraków: Wydawnictwo Znak.
- Drozdowski Rafał, Frąckowiak Maciej, Krajewski Marek, Rogowski Łukasz (2012), „Narzędziowania. Jak badaliśmy (niewidzialne) miasto”, Warszawa: Bęc Zmiana.
- Drozdowski Rafał, Krajewski Marek (2010), „Za fotografię! W stronę radykalnego programu socjologii wizualnej”, Warszawa: Bęc Zmiana.
- Mitchell Claudia (2011), „Doing Visual Research”, London, Thousand Oaks, New Dehli, Singapore: Sage Publications.
- Pink Sarah (2009), „Etnografia wizualna. Obrazy, media i przedstawienia w badaniach”, Kraków: Wydawnictwo Uniwersytetu Jagiellońskiego.
- Rogowski Łukasz (2016), „Funkcje zdjęć w wywiadach fotograficznych”, [w:] „Przegląd Socjologii Jakościowej”, Tom XII, Numer 4, s. 78-99.
- Rogowski Łukasz (2016), „Wideozwiedzenie. Badania miasta w perspektywie mobilności”, [w:] „Kultura i społeczeństwo”, Tom LX, nr 2, s. 123-144.

Nakład pracy studenta i punkty ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
Konwersatorium	20
Czytanie wskazanej literatury	15
Przygotowanie projektu	25
Przygotowanie do zajęć	15
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 75
Liczba punktów ECTS	ECTS 3

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Kierunkowe efekty uczenia się

Kod	Treść
ZBS_K2_K02	Absolwent/ka jest gotów/gotowa do prowadzenia badań zgodnie z kodeksami etycznymi specyficznymi dla nauk społecznych w zakresie dyscyplin: nauki socjologiczne, psychologia, geografia społeczno-ekonomiczna i gospodarka przestrzenna, nauki o polityce i administracji
ZBS_K2_K03	Absolwent/ka jest gotów/gotowa do rozpoznawania zagrożeń dla nauki oraz życia społecznego płynących z niewłaściwego prowadzenia badań społecznych i zapobiegania im
ZBS_K2_K04	Absolwent/ka jest gotów/gotowa do rozpoznawania oczekiwań różnorodnych interesariuszy, podejmowania działań we współpracy i na rzecz społeczności lokalnych oraz podmiotów z otoczenia społecznego
ZBS_K2_U02	Absolwent/ka potrafi zastosować zaawansowaną wiedzę z zakresu nauk socjologicznych do przygotowywania i prowadzenia przedsięwzięć badawczych, także w nieprzewidywalnych warunkach
ZBS_K2_U03	Absolwent/ka potrafi zidentyfikować źródła finansowania oraz przeprowadzić (przygotować, realizować, koordynować, nadzorować i ewaluować) badania socjologiczne z wykorzystaniem różnorodnych modeli ich prowadzenia
ZBS_K2_U04	Absolwent/ka potrafi stosować zaawansowane metody i narzędzia analizy danych, interpretować wyniki badań oraz formułować na ich podstawie rekomendacje
ZBS_K2_W01	Absolwent/ka zna i rozumie rolę socjologii we współczesnym świecie oraz to, do rozwiązywania jakich problemów naukowych i praktycznych może być ona przydatna
ZBS_K2_W05	Absolwent/ka zna i rozumie w pogłębionym stopniu zasady, metody, techniki i narzędzia prowadzenia badań socjologicznych, właściwe dla odpowiednich obszarów ich realizacji
ZBS_K2_W06	Absolwent/ka zna i rozumie regulacje prawne i etyczne dotyczące prowadzenia badań społecznych w zakresie dyscyplin: nauki socjologiczne, psychologia, geografia społeczno-ekonomiczna i gospodarka przestrzenna, nauki o polityce i administracji, w tym odpowiedzialności zawodowej i etycznej, kodeksów etycznych, własności intelektualnej, swobód obywatelskich oraz ryzyka i odpowiedzialności związanej z prowadzonymi badaniami



UNIwersYTET
IM. ADAMA MICKIEWICZA
W POZNANIU

Planowanie badań ewaluacyjnych Sylabus zajęć

Informacje podstawowe

Kierunek studiów Zaawansowane badania socjologiczne	Cykl dydaktyczny 2023/24	
Specjalność -	Kod zajęć 24ZBSS.22P.642001f8c9eb2.23	
Jednostka organizacyjna Wydział Socjologii	Języki wykładowe Polski	
Poziom studiów Studia drugiego stopnia	Obligatoryjność Fakultatywny	
Forma studiów Studia stacjonarne	Blok zajęciowy Przedmioty podstawowe	
Profil studiów Profil ogólnoakademicki		
Koordynator zajęć	Łukasz Rogowski	
Prowadzący zajęcia	Maciej Kokociński	
Okres Semestr 2	Forma zajęć / liczba godzin / forma zaliczenia • Konwersatorium: 20, Zaliczenie z oceną	Liczba punktów ECTS 3

Cele kształcenia dla zajęć

Kod	Cel
C1	Przygotowanie do samodzielnego pozyskiwania zleceń od firm i instytucji z zakresie realizacji badań ewaluacyjnych
C2	Rozwinięcie umiejętności świadomego wyboru schematu postępowania badawczego w ewaluacji i świadomości owego wyboru
C3	Wyrobienie umiejętności planowania badań ewaluacyjnych
C4	Przekazanie wiedzy i umiejętności niezbędnych do stworzenia odpowiedzi na ofertę badań SIWZ (Specyfikacja Istotnych Warunków Zamówienia).

Wymagania wstępne

Wiedza z zakresu metod i technik badań socjologicznych na poziomie podstawowym.

Efekty uczenia się dla zajęć

Kod	Efekty uczenia się dla zajęć w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się dla zajęć
Wiedzy - Student/ka:			
W1	Zna terminologię i rodzaje ewaluacji	ZBS_K2_W05	Projekt
W2	Zna różne rodzaje modeli i procedur postępowania badawczego w ewaluacji	ZBS_K2_W03	Projekt
Umiejętności - Student/ka:			
U1	Potrafi wykorzystać wiedzę socjologiczną w badaniach ewaluacyjnych	ZBS_K2_U01, ZBS_K2_U02, ZBS_K2_U03, ZBS_K2_U05, ZBS_K2_U08, ZBS_K2_U09	Projekt
U2	Potrafi zaplanować badanie ewaluacyjne w zespole badawczym	ZBS_K2_U01, ZBS_K2_U03, ZBS_K2_U08	Projekt
Kompetencji społecznych - Student/ka:			
K1	Współpracuje w zespole	ZBS_K2_K01, ZBS_K2_K02, ZBS_K2_K03, ZBS_K2_K04, ZBS_K2_K05	Projekt

Treści programowe dla zajęć

Lp.	Treści programowe dla zajęć	Efekty uczenia się dla zajęć	Formy zajęć
1.	Pojęcia z zakresu badań ewaluacyjnych	W1, U1, U2, K1	Konwersatorium
2.	Cele i rodzaje ewaluacji	W1, W2, U2, K1	Konwersatorium

3.	Specyfika planowania badań ewaluacyjnych: wymiar formalno-organizacyjny	W1, U2, K1	Konwersatorium
4.	Rodzaje SIWZ. Sposoby aplikowania.	W2, U2, K1	Konwersatorium
5.	Sposoby tworzenia kosztorysu badania	W2, U2, K1	Konwersatorium
6.	Zastosowanie socjologicznych narzędzi badawczych w badaniach ewaluacyjnych	W1, W2, U1, U2, K1	Konwersatorium
7.	Projektowanie ewaluacji: główne zasady	W1, W2, U1, U2, K1	Konwersatorium
8.	Konceptualizacja i operacjonalizacja zmiennych w badaniach ewaluacyjnych	W1, W2, U2, K1	Konwersatorium
9.	Sposoby konstruowania narzędzi badawczych	U1, U2, K1	Konwersatorium
10.	Uzasadnienie korzyści wynikających z realizacji badań dla zleceniodawcy	W2, U2, K1	Konwersatorium

Informacje dodatkowe

Forma zajęć	Metody i formy prowadzenia zajęć
Konwersatorium	Uczenie problemowe (Problem-based learning), Metoda aktywizująca - "burza mózgów", Praca w grupach

Forma zajęć	Warunki zaliczenia zajęć
Konwersatorium	Stworzenie SIWZ na badanie społeczne w formie projektu badania

Literatura

Obowiązkowa

1. Brzezińska A., 2004, Miejsce ewaluacji w procesie kształcenia, w: Brzezińska A., Elias A., (red.) Ewaluacja a jakość kształcenia w szkole wyższej. Szkoła Wyższa Psychologii Społecznej, Warszawa.
2. Boulmetis J., Dutwin P., 2005, The ABCs of Evaluation. Timeless Techniques for Program and Project Managers. 2nd Edition. John Wiley& Sons Inc., San Francisco. (wybrane fragmenty)
3. Frieske K.W., Socjologia w działaniu. Nadzieje i rozczarowania, Wydawnictwa UW, Warszawa 1990. (wybrane fragmenty)

Dodatkowa

1. Frankfort - Nachmias C., Nachmias D., Metody badawcze w naukach społecznych, Wydawnictwo Zysk i S-ka, Poznań 2001.
2. Korporowicz L., 1997, Ewaluacja w edukacji, Oficyna Naukowa, Warszawa
3. Korporowicz L., 2001, Ewaluacja i społeczeństwo, w: Hałas E. (red.) Rozumienie zmian społecznych, TN KUL, Lublin

Nakład pracy studenta i punkty ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
Konwersatorium	20
Przygotowanie do zajęć	15

Przygotowanie projektu	20
Czytanie wskazanej literatury	20
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 75
Liczba punktów ECTS	ECTS 3

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Kierunkowe efekty uczenia się

Kod	Treść
ZBS_K2_K01	Absolwent/ka jest gotów/gotowa do odpowiedzialnej i zgodnej z zasadami etyki współpracy w zespołach badawczych realizujących badania społeczne
ZBS_K2_K02	Absolwent/ka jest gotów/gotowa do prowadzenia badań zgodnie z kodeksami etycznymi specyficznymi dla nauk społecznych w zakresie dyscyplin: nauki socjologiczne, psychologia, geografia społeczno-ekonomiczna i gospodarka przestrzenna, nauki o polityce i administracji
ZBS_K2_K03	Absolwent/ka jest gotów/gotowa do rozpoznawania zagrożeń dla nauki oraz życia społecznego płynących z niewłaściwego prowadzenia badań społecznych i zapobiegania im
ZBS_K2_K04	Absolwent/ka jest gotów/gotowa do rozpoznawania oczekiwań różnorodnych interesariuszy, podejmowania działań we współpracy i na rzecz społeczności lokalnych oraz podmiotów z otoczenia społecznego
ZBS_K2_K05	Absolwent/ka jest gotów/gotowa do uzasadniania i publicznego dyskusowania formułowanych przez siebie wniosków z prowadzonych badań
ZBS_K2_U01	Absolwent/ka potrafi diagnozować problemy i wyzwania ważne dla współczesnych zbiorowości i rozwoju nauki
ZBS_K2_U02	Absolwent/ka potrafi zastosować zaawansowaną wiedzę z zakresu nauk socjologicznych do przygotowywania i prowadzenia przedsięwzięć badawczych, także w nieprzewidywalnych warunkach
ZBS_K2_U03	Absolwent/ka potrafi zidentyfikować źródła finansowania oraz przeprowadzić (przygotować, realizować, koordynować, nadzorować i ewaluować) badania socjologiczne z wykorzystaniem różnorodnych modeli ich prowadzenia
ZBS_K2_U05	Absolwent/ka potrafi komunikować i upowszechniać wyniki badań dopasowując formę przekazu do zróżnicowanych sytuacji i kategorii odbiorców, w tym w obiegu naukowym
ZBS_K2_U08	Absolwent/ka potrafi przyjmować różnorodne role w zespołach realizujących badania społeczne (w tym pracujących zdalnie, interdyscyplinarnych, międzynarodowych)
ZBS_K2_U09	Absolwent/ka potrafi samodzielnie pogłębiać i aktualizować wiedzę oraz umiejętności z zakresu nauk socjologicznych, a także projektować swój rozwój zawodowy
ZBS_K2_W03	Absolwent/ka zna i rozumie przyczyny różnorodnych zjawisk współczesnego świata społecznego oraz mechanizmy zachodzących w nim procesów
ZBS_K2_W05	Absolwent/ka zna i rozumie w pogłębionym stopniu zasady, metody, techniki i narzędzia prowadzenia badań socjologicznych, właściwe dla odpowiednich obszarów ich realizacji



Badania ewaluacyjne w praktyce Sylabus zajęć

Informacje podstawowe

Kierunek studiów Zaawansowane badania socjologiczne	Cykl dydaktyczny 2023/24
Specjalność -	Kod zajęć 24ZBSS.22P.642002209e474.23
Jednostka organizacyjna Wydział Socjologii	Języki wykładowe Polski
Poziom studiów Studia drugiego stopnia	Obligatoryjność Fakultatywny
Forma studiów Studia stacjonarne	Blok zajęciowy Przedmioty podstawowe
Profil studiów Profil ogólnoakademicki	
Koordinator zajęć	Łukasz Rogowski
Prowadzący zajęcia	Maciej Kokociński

Okres Semestr 2	Forma zajęć / liczba godzin / forma zaliczenia • Konwersatorium: 20, Zaliczenie z oceną	Liczba punktów ECTS 3
---------------------------	---	---------------------------------

Cele kształcenia dla zajęć

Kod	Cel
C1	Przygotowanie do prowadzenia badań empirycznych niezbędnych do uzyskania zlecenia na realizację badań ewaluacyjnych
C2	Nabycie umiejętności koordynacji prac zespołu badawczego
C3	Poznanie problemów pojawiających się w trakcie realizacji rozbudowanego projektu badawczego
C4	Poznanie etapów realizacji ewaluacyjnych badań ilościowych i jakościowych

Wymagania wstępne

Wiedza za zakresu metod i technik badań socjologicznych. Zaliczenie przedmiotu "Planowanie badań ewaluacyjnych".

Efekty uczenia się dla zajęć

Kod	Efekty uczenia się dla zajęć w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się dla zajęć
Wiedzy - Student/ka:			
W1	Posiada wiedzę z zakresu terminologii i rodzajów ewaluacji	ZBS_K2_W01, ZBS_K2_W04, ZBS_K2_W05	Raport
Umiejętności - Student/ka:			
U1	Wykorzystuje wiedzę socjologiczną w badaniach ewaluacyjnych z zakresu operacjonalizacji i konceptualizacji problematyki badawczej	ZBS_K2_U04, ZBS_K2_U08	Raport
U2	Opracowuje wskaźniki ewaluacji dla badania ewaluacyjnego w zespole badawczym	ZBS_K2_U04, ZBS_K2_U05, ZBS_K2_U09	Raport
U3	Przeprowadza badanie ewaluacyjne w zespole badawczym	ZBS_K2_U01, ZBS_K2_U02, ZBS_K2_U03, ZBS_K2_U04, ZBS_K2_U05, ZBS_K2_U06, ZBS_K2_U09	Raport
U4	Opracowuje raport końcowy z badania ewaluacyjnego zgodnie z jego zasadami	ZBS_K2_U01, ZBS_K2_U02, ZBS_K2_U04, ZBS_K2_U05, ZBS_K2_U08, ZBS_K2_U09	Raport
Kompetencji społecznych - Student/ka:			
K1	Współpracuje w zespole	ZBS_K2_K01, ZBS_K2_K02, ZBS_K2_K04	Raport

Treści programowe dla zajęć

Lp.	Treści programowe dla zajęć	Efekty uczenia się dla zajęć	Formy zajęć
1.	Tworzenie przedmiotu badania i problematyki szczegółowej	U1, U3, K1	Konwersatorium
2.	Reguły tworzenia hipotez	W1, U1, U3, K1	Konwersatorium
3.	Operacjonalizacja zmiennych	W1, U2, U3, K1	Konwersatorium
4.	Tworzenia narzędzi badawczych, zasady pilotażu	W1, U2, U3, K1	Konwersatorium
5.	Realizacja badań ewaluacyjnych	U3, K1	Konwersatorium

6.	Tworzenia baz danych i przygotowanie materiału do analizy jakościowej	U2, U3, K1	Konwersatorium
7.	Wnioskowanie statystyczne i analiza danych ilościowych	U2, U3, U4, K1	Konwersatorium
8.	Zasady tworzenia raportu	W1, U3, U4, K1	Konwersatorium
9.	Tworzenie wniosków i rekomendacji	W1, U1, U3, U4, K1	Konwersatorium

Informacje dodatkowe

Forma zajęć	Metody i formy prowadzenia zajęć
Konwersatorium	Dyskusja, Metoda analizy przypadków, Metoda projektu, Metoda aktywizująca - "burza mózgów", Korekta indywidualna

Forma zajęć	Warunki zaliczenia zajęć
Konwersatorium	Warunkiem zaliczenia jest przygotowanie raportu z badań ewaluacyjnych przeprowadzonych w czteroosobowych grupach i uzyskanie pozytywnej oceny wykonanej pracy.

Literatura

Obowiązkowa

1. Korporowicz L., 1997, Ewaluacja w edukacji, Oficyna Naukowa, Warszawa (wybrane fragmenty)
2. Korporowicz L., 2001, Ewaluacja i społeczeństwo, w: Hałas E. (red.) Rozumienie zmian społecznych, TN KUL, Lublin (wybrane fragmenty)
3. Silverman D., Interpretacja danych jakościowych, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2007. (wybrane fragmenty)
4. Stufflebeam D.L., Shinkfield J., 2007, Evaluation Theory, Models, and Applications, Wiley & Sohns Inc., San Francisco. (wybrane fragmenty)

Dodatkowa

1. Babbie E., 2004, Badania społeczne w praktyce, PWN, Warszawa, r.12.
2. Brzezińska A., 2004, Miejsce ewaluacji w procesie kształcenia, w: Brzezińska A., Elias A., (red.) Ewaluacja a jakość kształcenia w szkole wyższej. Szkoła Wyższa Psychologii Społecznej, Warszawa.
3. Frankfort - Nachmias C., Nachmias D., Metody badawcze w naukach społecznych, Wydawnictwo Zysk i S-ka, Poznań 2001.

Nakład pracy studenta i punkty ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
Konwersatorium	20
Przygotowanie do zajęć	15
Przygotowanie raportu	30
Czytanie wskazanej literatury	15

Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 80
Liczba punktów ECTS	ECTS 3

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Kierunkowe efekty uczenia się

Kod	Treść
ZBS_K2_K01	Absolwent/ka jest gotów/gotowa do odpowiedzialnej i zgodnej z zasadami etyki współpracy w zespołach badawczych realizujących badania społeczne
ZBS_K2_K02	Absolwent/ka jest gotów/gotowa do prowadzenia badań zgodnie z kodeksami etycznymi specyficznymi dla nauk społecznych w zakresie dyscyplin: nauki socjologiczne, psychologia, geografia społeczno-ekonomiczna i gospodarka przestrzenna, nauki o polityce i administracji
ZBS_K2_K04	Absolwent/ka jest gotów/gotowa do rozpoznawania oczekiwań różnorodnych interesariuszy, podejmowania działań we współpracy i na rzecz społeczności lokalnych oraz podmiotów z otoczenia społecznego
ZBS_K2_U01	Absolwent/ka potrafi diagnozować problemy i wyzwania ważne dla współczesnych zbiorowości i rozwoju nauki
ZBS_K2_U02	Absolwent/ka potrafi zastosować zaawansowaną wiedzę z zakresu nauk socjologicznych do przygotowywania i prowadzenia przedsięwzięć badawczych, także w nieprzewidywalnych warunkach
ZBS_K2_U03	Absolwent/ka potrafi zidentyfikować źródła finansowania oraz przeprowadzić (przygotować, realizować, koordynować, nadzorować i ewaluować) badania socjologiczne z wykorzystaniem różnorodnych modeli ich prowadzenia
ZBS_K2_U04	Absolwent/ka potrafi stosować zaawansowane metody i narzędzia analizy danych, interpretować wyniki badań oraz formułować na ich podstawie rekomendacje
ZBS_K2_U05	Absolwent/ka potrafi komunikować i upowszechniać wyniki badań dopasowując formę przekazu do zróżnicowanych sytuacji i kategorii odbiorców, w tym w obiegu naukowym
ZBS_K2_U06	Absolwent/ka potrafi w sposób samodzielny i krytyczny rozumieć teksty naukowe powstające w obrębie nauk społecznych oraz określać obecne w nich stany niewiedzy
ZBS_K2_U08	Absolwent/ka potrafi przyjmować różnorodne role w zespołach realizujących badania społeczne (w tym pracujących zdalnie, interdyscyplinarnych, międzynarodowych)
ZBS_K2_U09	Absolwent/ka potrafi samodzielnie pogłębiać i aktualizować wiedzę oraz umiejętności z zakresu nauk socjologicznych, a także projektować swój rozwój zawodowy
ZBS_K2_W01	Absolwent/ka zna i rozumie rolę socjologii we współczesnym świecie oraz to, do rozwiązywania jakich problemów naukowych i praktycznych może być ona przydatna
ZBS_K2_W04	Absolwent/ka zna i rozumie w pogłębionym stopniu teoretyczny i badawczy dorobek nauk socjologicznych, ich trendy rozwojowe oraz ich miejsce wśród innych dziedzin nauk
ZBS_K2_W05	Absolwent/ka zna i rozumie w pogłębionym stopniu zasady, metody, techniki i narzędzia prowadzenia badań socjologicznych, właściwe dla odpowiednich obszarów ich realizacji



UNIwersYTET
IM. ADAMA MICKIEWICZA
W POZNANIU

Badania z udziałem dzieci Sylabus zajęć

Informacje podstawowe

Kierunek studiów Zaawansowane badania socjologiczne	Cykl dydaktyczny 2023/24	
Specjalność -	Kod zajęć 24ZBSS.22P.641ffdee2808a.23	
Jednostka organizacyjna Wydział Socjologii	Języki wykładowe Polski	
Poziom studiów Studia drugiego stopnia	Obligatoryjność Fakultatywny	
Forma studiów Studia stacjonarne	Blok zajęciowy Przedmioty podstawowe	
Profil studiów Profil ogólnoakademicki		
Koordynator zajęć	Łukasz Rogowski	
Prowadzący zajęcia	Maja Brzozowska-Brywczyńska	
Okres Semestr 2	Forma zajęć / liczba godzin / forma zaliczenia • Konwersatorium: 20, Zaliczenie z oceną	Liczba punktów ECTS 3

Cele kształcenia dla zajęć

Kod	Cel
C1	Przekazanie wiedzy na temat podstawowych perspektyw teoretyczno-badawczych w społecznych studiach nad dzieciństwem
C2	Zapoznanie z podstawowymi sposobami rozumienia dziecka/dzieci i dzieciństwa jako podmiotu/przedmiotu badań
C3	Zapoznanie z podstawowymi wyzwaniami metodologicznymi dotyczącymi prowadzenia badań z udziałem dzieci
C4	Zapoznanie z podstawowymi wyzwaniami etycznymi dotyczącymi prowadzenia badań z udziałem dzieci

Wymagania wstępne

Podstawowa wiedza w zakresie metod badań jakościowych.

Efekty uczenia się dla zajęć

Kod	Efekty uczenia się dla zajęć w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się dla zajęć
Wiedzy - Student/ka:			
W1	zna podstawowe orientacje teoretyczno-badawcze w ramach studiów nad dzieciństwem	ZBS_K2_W01, ZBS_K2_W04	Kolokwium ustne
W2	zna kluczowe metody i zasady prowadzenia badań społecznych z udziałem dzieci	ZBS_K2_W05	Kolokwium ustne
W3	zna podstawowe wyzwania etyczne związane z prowadzeniem badań społecznych z udziałem dzieci	ZBS_K2_W06	Kolokwium ustne, Prezentacja multimedialna
Umiejętności - Student/ka:			
U1	potrafi sformułować kluczowe kryteria prowadzenia badań społecznych z udziałem dzieci	ZBS_K2_U01	Kolokwium ustne, Projekt, Prezentacja multimedialna
U2	potrafi zidentyfikować kluczowe problemy etyczne związane z prowadzeniem badań społecznych z udziałem dzieci	ZBS_K2_U02	Projekt, Prezentacja multimedialna
U3	potrafi zaprojektować proces badawczy badań społecznych z udziałem dzieci	ZBS_K2_U04	Projekt
Kompetencji społecznych - Student/ka:			
K1	dostrzega znaczenie etycznych wyzwań w badaniach społecznych z udziałem dzieci	ZBS_K2_K02	Projekt, Prezentacja multimedialna

Treści programowe dla zajęć

Lp.	Treści programowe dla zajęć	Efekty uczenia się dla zajęć	Formy zajęć
-----	-----------------------------	------------------------------	-------------

1.	Podstawowe orientacje teoretyczno-badawcze w studiach nad dzieciństwem. Dziecko jako sprawczy aktor społeczny. Dzieci jako kategoria społeczna. Dzieciństwo jako konstrukt społeczny. Kluczowe wymiary analiz.	W1	Konwersatorium
2.	Dzieci jako podmioty i uczestnicy badań: istotne zróżnicowania społeczne w obrębie kategorii. Skrzynka pojęciowa i narzędziowa metod badań społecznych z udziałem dzieci (art-based i play-based research, badania w działaniu, badania partycypacyjne, metody focusowe, wywiady, obserwacje).	W2, U1, U3	Konwersatorium
3.	Wyzwania w badaniach społecznych z udziałem dzieci: relacje władzy dorośli-dzieci, badacze-badani. Role dorosłego w badaniach z udziałem dzieci. Problem przekładalności perspektyw: aduptyzm i fetyszyzacja dziecięcej perspektywy.	W3, U2, U3, K1	Konwersatorium
4.	Wyzwania w badaniach społecznych z udziałem dzieci: etyka badań (dzieci jako grupa wrażliwa, kodeks dobrych praktyk etycznych w badaniach z udziałem dzieci, zagadnienia świadomej zgody, poufności badań, badania z dziećmi w kryzysie)	W3, U2, U3, K1	Konwersatorium
5.	Wyzwania w badaniach społecznych z udziałem dzieci: współpraca. Zagadnienie partycypacyjności procesu badawczego i sprawczości dzieci jako uczestników badań/współbadaczy. Wyzwania związane z włączaniem dzieci do projektowania badań, ich realizacji, interpretacji oraz prezentacji wyników.	W3, U2, U3, K1	Konwersatorium

Informacje dodatkowe

Forma zajęć	Metody i formy prowadzenia zajęć
Konwersatorium	Wykład problemowy, Dyskusja, Praca z tekstem, Metoda analizy przypadków, Metoda ćwiczeniowa

Forma zajęć	Warunki zaliczenia zajęć
Konwersatorium	Warunkiem zaliczenia zajęć jest obecność, aktywne uczestniczenie w zadaniach/dyskusjach, zaliczenie kolokwium ustnego na podstawie zagadnień omawianych na zajęciach, przedstawienie i omówienie projektu badań z udziałem dzieci na samodzielnie wybrany temat

Literatura

Obowiązkowa

1. Alderson, P., & Morrow, V. (2020). *The Ethics of Research with Children and Young People*. London: SAGE. (wybrane fragmenty)
2. Alderson, P. (2000). *Children as Researchers: The Effect of Participation Rights on Research Methodology*. In: P. Christiansen, & A. James (Eds.), *Research with Children. Perspectives and Practices* (pp. 241–257). London–New York: Falmer Press. (wybrane fragmenty)
3. Christensen, P., & James, A. (Eds.) (2000). *Research with Children. Perspectives and Practices*. London–New York: Falmer Press. (wybrane fragmenty)
4. Clark, A., & Moss, P. (2005). *Listening to Young Children. The Mosaic Approach*. London: National Children’s Bureau and JR Foundation. (wybrane fragmenty)
5. Emond, R. (2005). *Ethnographic Research Methods with Children and Young People*. In: S. Green, & D. Hogan (Eds.), *Researching Children’s Experience* (pp. 123–140). London: SAGE. (wybrane fragmenty)
6. Greig, A., Taylor, J., & MacKay, T. (2013). *Doing Research with Children. A Practical Guide*. London: SAGE. (wybrane fragmenty)
7. Kirby, P., & Webb, R. (2020). *Taking Part, Joining in and Being Heard? Ethnographic Explorations of Children’s Participation*. In: J. Todres, & S.M. Kong (Eds.), *The Oxford Handbook of Children’s Rights Law* (pp. 477–494). New York: Oxford University Press (wybrane fragmenty)
8. Lange, A., & Mierendorff, J. (2009). *Method and Methodology in Childhood Research*. In: J. Qvortrup, W. Corsaro, & M.S. Honig (Eds.), *The Palgrave Handbook of Childhood Studies* (pp. 78–96). Basingstoke: Palgrave Macmillan (wybrane fragmenty)
9. Mason, J., & Watson, E. (2014). *Researching Children: Research on, with, and by Children*. In: A. Ben-Arieh, F. Casas, I. Frønes, & J.E. Korbin (Eds.), *Handbook of Child Well-Being. Theories, Methods and Policies in Global Perspective* (pp. 27–57). Dordrecht–London: Springer. (wybrane fragmenty)
10. Radkowska-Walkowicz, M., Reimann, M. (red.) (2018) *Dzieci i zdrowie. Wstęp do childhood studies*, Warszawa: Oficyna Naukowa. (wybrane fragmenty)

Dodatkowa

1. Kehily, M. J. (red.) (2008). *Wprowadzenie do badań nad dzieciństwem*, Kraków: WAM
2. Corsaro, W. (2015). *The Sociology of Childhood*, 4th ed. Los Angeles: SAGE.
3. James, A., & Prout, A. (Eds.) (1997). *Constructing and Reconstructing Childhood: Contemporary Issues in the Sociological Study of Childhood*. London–Washington: Falmer Press.
4. Mason, J., & Danby, S. (2011). *Children as Experts in their Lives: Child Inclusive Research*. *Child Indicators Research*, 4(2), 185–189, doi: 10.1007/s12187-011-9108-4.
5. Punch, S. (2002). *Research with Children. The Same or Different from Research with Adults?* *Childhood*, 9(3), 321–341, doi: 10.1177/0907568202009003005.
6. Veale, A. (2005). *Creative Methodologies in Participatory Research with Children*. In: S. Greene, & D. Hogan (Eds.), *Researching Children’s Experience* (pp. 253–272). London: SAGE.
7. Weller, D., Hobbs, S.D., & Goodman, G.S., (2014). *Challenges and Innovations in Research on Childhood*. In: G.B. Melton, A. Ben-Arieh, J. Cashmore, G.S. Goodman, & N.K. Worley (Eds.), *The SAGE Handbook of Child Research* (pp. 363–370). London: SAGE.

Nakład pracy studenta i punkty ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
Konwersatorium	20
Przygotowanie projektu	20
Czytanie wskazanej literatury	15
Przygotowanie prezentacji multimedialnej	5

Przygotowanie do zaliczenia	15
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 75
Liczba punktów ECTS	ECTS 3

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Kierunkowe efekty uczenia się

Kod	Treść
ZBS_K2_K02	Absolwent/ka jest gotów/gotowa do prowadzenia badań zgodnie z kodeksami etycznymi specyficznymi dla nauk społecznych w zakresie dyscyplin: nauki socjologiczne, psychologia, geografia społeczno-ekonomiczna i gospodarka przestrzenna, nauki o polityce i administracji
ZBS_K2_U01	Absolwent/ka potrafi diagnozować problemy i wyzwania ważne dla współczesnych zbiorowości i rozwoju nauki
ZBS_K2_U02	Absolwent/ka potrafi zastosować zaawansowaną wiedzę z zakresu nauk socjologicznych do przygotowywania i prowadzenia przedsięwzięć badawczych, także w nieprzewidywalnych warunkach
ZBS_K2_U04	Absolwent/ka potrafi stosować zaawansowane metody i narzędzia analizy danych, interpretować wyniki badań oraz formułować na ich podstawie rekomendacje
ZBS_K2_W01	Absolwent/ka zna i rozumie rolę socjologii we współczesnym świecie oraz to, do rozwiązywania jakich problemów naukowych i praktycznych może być ona przydatna
ZBS_K2_W04	Absolwent/ka zna i rozumie w pogłębionym stopniu teoretyczny i badawczy dorobek nauk socjologicznych, ich trendy rozwojowe oraz ich miejsce wśród innych dziedzin nauk
ZBS_K2_W05	Absolwent/ka zna i rozumie w pogłębionym stopniu zasady, metody, techniki i narzędzia prowadzenia badań socjologicznych, właściwe dla odpowiednich obszarów ich realizacji
ZBS_K2_W06	Absolwent/ka zna i rozumie regulacje prawne i etyczne dotyczące prowadzenia badań społecznych w zakresie dyscyplin: nauki socjologiczne, psychologia, geografia społeczno-ekonomiczna i gospodarka przestrzenna, nauki o polityce i administracji, w tym odpowiedzialności zawodowej i etycznej, kodeksów etycznych, własności intelektualnej, swobód obywatelskich oraz ryzyka i odpowiedzialności związanej z prowadzonymi badaniami



UNIwersYTET
IM. ADAMA MICKIEWICZA
W POZNANIU

Obserwacja w badaniach społecznych Sylabus zajęć

Informacje podstawowe

Kierunek studiów Zaawansowane badania socjologiczne	Cykl dydaktyczny 2023/24	
Specjalność -	Kod zajęć 24ZBSS.22P.642000b00a498.23	
Jednostka organizacyjna Wydział Socjologii	Języki wykładowe Polski	
Poziom studiów Studia drugiego stopnia	Obligatoryjność Fakultatywny	
Forma studiów Studia stacjonarne	Blok zajęciowy Przedmioty podstawowe	
Profil studiów Profil ogólnoakademicki		
Koordynator zajęć	Łukasz Rogowski	
Prowadzący zajęcia	Maciej Frąckowiak	
Okres Semestr 2	Forma zajęć / liczba godzin / forma zaliczenia • Konwersatorium: 20, Zaliczenie z oceną	Liczba punktów ECTS 3

Cele kształcenia dla zajęć

Kod	Cel
C1	Pogłębienie wiedzy na temat obserwacji jako metody badań społecznych
C2	Zapoznanie z polskimi i zagranicznymi projektami badawczymi stosującymi metodę obserwacji w różnych dyscyplinach nauk społecznych
C3	Przedstawienie podstawowych metod i technik badań wykorzystujących obserwację oraz wybranych sposobów analizy tak zebranego materiału badawczego
C4	Przekazanie wiedzy na temat zasad konstruowania narzędzi badawczych wykorzystujących obserwację
C5	Przekazanie wiedzy na temat technicznych środków wspierających prowadzenie obserwacji
C6	Zapoznanie z etycznymi i prawnymi aspektami prowadzenia badań obserwacyjnych w różnych kategoriach wiekowych

Wymagania wstępne

Podstawowa wiedza na temat badań społecznych - ich specyfiki, wielości paradygmatów, a także organizacji procesu badawczego.

Efekty uczenia się dla zajęć

Kod	Efekty uczenia się dla zajęć w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się dla zajęć
Wiedzy - Student/ka:			
W1	Zna historię badań etnograficznych i ich miejsce wśród metod i dyscyplin społecznych	ZBS_K2_W04	Wypowiedź ustna
W2	Ma świadomość wielości paradygmatów realizacji badań obserwacyjnych oraz ich konsekwencji dla organizacji procesu badawczego	ZBS_K2_W02, ZBS_K2_W05	Projekt
W3	Zna prawne i etyczne regulacje dotyczące realizacji badań obserwacyjnych	ZBS_K2_W06	Projekt
Umiejętności - Student/ka:			
U1	Potrafi skonstruować narzędzia badawcze do badań obserwacyjnych	ZBS_K2_U02	Projekt
U2	Umie zaplanować przebieg badań obserwacyjnych z uwzględnieniem ich specyfiki oraz celów przedsięwzięcia badawczego	ZBS_K2_U01, ZBS_K2_U02	Projekt
U3	Potrafi dobrać i zastosować właściwą technikę analizy danych zebranych w toku obserwacji	ZBS_K2_U04	Wypowiedź ustna
Kompetencji społecznych - Student/ka:			
K1	Ma świadomość wpływu badań obserwacyjnych na badane jednostki i zbiorowości oraz jest gotowy_a do takiego ich planowania, by eliminować lub ograniczać negatywne skutki prowadzonych przedsięwzięć	ZBS_K2_K02, ZBS_K2_K03	Projekt, Wypowiedź ustna

Treści programowe dla zajęć

Lp.	Treści programowe dla zajęć	Efekty uczenia się dla zajęć	Formy zajęć
1.	Społeczno-kulturowy powstania i upowszechnienia się metody obserwacji w nauce.	W1	Konwersatorium
2.	Klasyczne przykłady zastosowania w etnografii, psychologii i socjologii.	W1	Konwersatorium
3.	Specyfika obserwacji prowadzonej we współczesnych warunkach: przemiany społeczne, kulturowe, technologiczne, a także w paradygmatach wiedzy.	W2	Konwersatorium
4.	Techniki obserwacji wystandaryzowanej (m.in. mapowanie behawioralne, dzienniczki), niestandaryzowanej (np. zwiad badawczy, skrypt fotograficzny).	W2	Konwersatorium
5.	Nieklasyczne podejścia do obserwacji: obserwacja wielostanowiskowa, zogniskowana (prototypowanie), autoetnografia, obserwacja zdalna, netnografia (etnografia w sieci).	W2	Konwersatorium
6.	Technologią wspierającą obserwację (fotografia i wideo, geolokalizatory, dane z urządzeń mobilnych).	U1	Konwersatorium
7.	Techniki konstruowania narzędzia badawczego do badań obserwacyjnych.	W2, U1, U2	Konwersatorium
8.	Metody i techniki opracowywania i analizy materiału badawczego pozyskanego techniką obserwacji.	U3	Konwersatorium
9.	Prawne i etyczne zasady oraz dylematy prowadzenia badań obserwacyjnych w różnych warunkach i środowiskach.	W3, K1	Konwersatorium

Informacje dodatkowe

Forma zajęć	Metody i formy prowadzenia zajęć
Konwersatorium	Dyskusja, Praca z tekstem, Metoda analizy przypadków, Metoda projektu, Praca w grupach

Forma zajęć	Warunki zaliczenia zajęć
Konwersatorium	W ramach zaliczenia, w parach studenci/studentki przygotowują będą narzędzie badawcze dla wybranego problemu badawczego. Propozycja narzędzia badawczego będzie następnie zaprezentowana grupie oraz krytycznie przedyskutowana na forum.

Literatura

Obowiązkowa

1. Angrosino, Michael, Badania etnograficzne i obserwacyjne, PWN, Warszawa 2021 (wybrane fragmenty)
2. Geertz, Clifford, Interpretacja kultur. Wybrane eseje, WUJ, Kraków 2005. (wybrane fragmenty)
3. Kacperczyk, Anna (red.), Autoetnografia - technika, metoda, nowy paradygmat? Numer specjalny Przeglądu Socjologii Jakościowej (tom X, numer 3), Łódź 2014.

Dodatkowa

1. Geertz, Clifford, Wiedza lokalna. Dalsze eseje z interpretacji kultury, WUJ, Kraków 2005.
2. Surmiak Adrianna (2022) Problemy etyczne niejawnej obserwacji uczestniczącej. Perspektywa antropologów społeczno-kulturowych i socjologów. „Przegląd Socjologii Jakościowej”, t. 18, nr 2, s. 54-71
3. Tishman, Shari, Slow Looking: The Art and Practice of Learning Through Observation, Routledge 2014.

Nakład pracy studenta i punkty ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
Konwersatorium	20
Czytanie wskazanej literatury	25
Przygotowanie projektu	20
Przygotowanie prezentacji multimedialnej	10
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 75
Liczba punktów ECTS	ECTS 3

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Kierunkowe efekty uczenia się

Kod	Treść
ZBS_K2_K02	Absolwent/ka jest gotów/gotowa do prowadzenia badań zgodnie z kodeksami etycznymi specyficznymi dla nauk społecznych w zakresie dyscyplin: nauki socjologiczne, psychologia, geografia społeczno-ekonomiczna i gospodarka przestrzenna, nauki o polityce i administracji
ZBS_K2_K03	Absolwent/ka jest gotów/gotowa do rozpoznawania zagrożeń dla nauki oraz życia społecznego płynących z niewłaściwego prowadzenia badań społecznych i zapobiegania im
ZBS_K2_U01	Absolwent/ka potrafi diagnozować problemy i wyzwania ważne dla współczesnych zbiorowości i rozwoju nauki
ZBS_K2_U02	Absolwent/ka potrafi zastosować zaawansowaną wiedzę z zakresu nauk socjologicznych do przygotowywania i prowadzenia przedsięwzięć badawczych, także w nieprzewidywalnych warunkach
ZBS_K2_U04	Absolwent/ka potrafi stosować zaawansowane metody i narzędzia analizy danych, interpretować wyniki badań oraz formułować na ich podstawie rekomendacje
ZBS_K2_W02	Absolwent/ka zna i rozumie wielość oraz złożoność zjawisk i procesów społecznych zachodzących we współczesnym świecie
ZBS_K2_W04	Absolwent/ka zna i rozumie w pogłębionym stopniu teoretyczny i badawczy dorobek nauk socjologicznych, ich trendy rozwojowe oraz ich miejsce wśród innych dziedzin nauk
ZBS_K2_W05	Absolwent/ka zna i rozumie w pogłębionym stopniu zasady, metody, techniki i narzędzia prowadzenia badań socjologicznych, właściwe dla odpowiednich obszarów ich realizacji
ZBS_K2_W06	Absolwent/ka zna i rozumie regulacje prawne i etyczne dotyczące prowadzenia badań społecznych w zakresie dyscyplin: nauki socjologiczne, psychologia, geografia społeczno-ekonomiczna i gospodarka przestrzenna, nauki o polityce i administracji, w tym odpowiedzialności zawodowej i etycznej, kodeksów etycznych, własności intelektualnej, swobód obywatelskich oraz ryzyka i odpowiedzialności związanej z prowadzonymi badaniami



Jakościowe badania pamięci społecznej Sylabus zajęć

Informacje podstawowe

Kierunek studiów Zaawansowane badania socjologiczne	Cykl dydaktyczny 2023/24
Specjalność -	Kod zajęć 24ZBSS.22P.6420004122ee5.23
Jednostka organizacyjna Wydział Socjologii	Języki wykładowe Polski
Poziom studiów Studia drugiego stopnia	Obligatoryjność Fakultatywny
Forma studiów Studia stacjonarne	Blok zajęciowy Przedmioty podstawowe
Profil studiów Profil ogólnoakademicki	
Koordynator zajęć	Łukasz Rogowski
Prowadzący zajęcia	Łukasz Skoczylas

Okres Semestr 2	Forma zajęć / liczba godzin / forma zaliczenia • Konwersatorium: 20, Zaliczenie z oceną	Liczba punktów ECTS 3
---------------------------	---	---------------------------------

Cele kształcenia dla zajęć

Kod	Cel
C1	Nabywanie umiejętności krytycznej interpretacji narracji pamięciowych
C2	Nabywanie umiejętności wykorzystania jakościowych technik badań socjologicznych do badania pamięci społecznej
C3	Nabywanie wiedzy na temat współczesnych procesów pamięciowych.

Wymagania wstępne

Brak

Efekty uczenia się dla zajęć

Kod	Efekty uczenia się dla zajęć w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się dla zajęć
Wiedzy - Student/ka:			
W1	Zna różne sposoby (naukowe i nienaukowe) rozumienia przeszłości	ZBS_K2_W01, ZBS_K2_W02	Zaliczenie praktyczne (analiza wykonawstwa)
W2	Zna najczęściej stosowane techniki w badaniach pamięci społecznej	ZBS_K2_W05	Zaliczenie praktyczne (analiza wykonawstwa)
Umiejętności - Student/ka:			
U1	Potrafi dobrać najlepszą technikę badawczą do tematu badań	ZBS_K2_U02, ZBS_K2_U04	Zaliczenie praktyczne (analiza wykonawstwa)
U2	Krytycznie interpretuje dane wytworzone w trakcie badań pamięci społecznej	ZBS_K2_U01, ZBS_K2_U04	Zaliczenie praktyczne (analiza wykonawstwa)
Kompetencji społecznych - Student/ka:			
K1	Współpracuje w trakcie analizy danych wytworzonych w trakcie badań pamięci społecznej	ZBS_K2_K01	Zaliczenie praktyczne (analiza wykonawstwa)
K2	Przeciwdziała zagrożeniom związanym z nienaukową interpretacją danych wytworzonych w trakcie badań pamięci społecznej	ZBS_K2_K02, ZBS_K2_K03, ZBS_K2_K05	Zaliczenie praktyczne (analiza wykonawstwa)

Treści programowe dla zajęć

Lp.	Treści programowe dla zajęć	Efekty uczenia się dla zajęć	Formy zajęć
1.	Historia badań nad pamięcią społeczną w Polsce i na świecie	W1, W2, U1	Konwersatorium
2.	Różnorodność tematyki podejmowanej w badaniach pamięci społecznej	W1, U2	Konwersatorium
3.	Techniki badawcze w badaniach pamięci społecznej. Zagrożenia etyczne i merytoryczne wynikające z ich zastosowania	W2, U2, K2	Konwersatorium
4.	Dopasowanie technik badawczych do konkretnych tematów w badaniach pamięci społecznej	U1, K1	Konwersatorium

Informacje dodatkowe

Forma zajęć	Metody i formy prowadzenia zajęć
Konwersatorium	Dyskusja, Praca z tekstem, Metoda ćwiczeniowa, Praca w grupach

Forma zajęć	Warunki zaliczenia zajęć
Konwersatorium	1. Obecność (dopuszczalne dwie nieusprawiedliwione nieodrobione nieobecności) 2. Zrealizowanie projektu, na który składa się: wykonanie pojedynczej próbkę badawczej (np. jednego wywiadu wybranego przez Studenta typu), przygotowanie transkrypcji, udział we wspólnej analizie uzyskanych danych

Literatura

Obowiązkowa

1. Saryusz-Wolska M., Traba R. (red.), *Modi memorandi*, Warszawa 2014 (wybrane fragmenty)
2. Skoczylas Ł., Brzezińska A.W., Fabiszak M., *Zastosowanie wywiadów fokusowych w badaniach nad pamięcią zbiorową*, *Przegląd Socjologii Jakościowej*, Tom XII Numer 4, ss. 56-77
3. Bogumił Z., Szpociński A. (red.), *Stare i nowe tendencje w obszarze pamięci społecznej*, Warszawa 2018 (wybrane fragmenty)

Dodatkowa

1. Golka M., *Pamięć społeczna i jej implanty*, Warszawa 2009
2. Skoczylas Ł., *Pamięć społeczna miasta - jej liderzy i odbiorcy*, Warszawa 2014
3. Szacka B., *Czas przeszły, pamięć, mit*, Warszawa 2006
4. Nijakowski L.M., *Domeny symboliczne. Konflikty narodowe i etniczne w wymiarze symbolicznym*, Warszawa 2006

Nakład pracy studenta i punkty ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
Konwersatorium	20
Przygotowanie projektu	30
Czytanie wskazanej literatury	25
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 75
Liczba punktów ECTS	ECTS 3

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Kierunkowe efekty uczenia się

Kod	Treść
ZBS_K2_K01	Absolwent/ka jest gotów/gotowa do odpowiedzialnej i zgodnej z zasadami etyki współpracy w zespołach badawczych realizujących badania społeczne
ZBS_K2_K02	Absolwent/ka jest gotów/gotowa do prowadzenia badań zgodnie z kodeksami etycznymi specyficznymi dla nauk społecznych w zakresie dyscyplin: nauki socjologiczne, psychologia, geografia społeczno-ekonomiczna i gospodarka przestrzenna, nauki o polityce i administracji
ZBS_K2_K03	Absolwent/ka jest gotów/gotowa do rozpoznawania zagrożeń dla nauki oraz życia społecznego płynących z niewłaściwego prowadzenia badań społecznych i zapobiegania im
ZBS_K2_K05	Absolwent/ka jest gotów/gotowa do uzasadniania i publicznego dyskusowania formułowanych przez siebie wniosków z prowadzonych badań
ZBS_K2_U01	Absolwent/ka potrafi diagnozować problemy i wyzwania ważne dla współczesnych zbiorowości i rozwoju nauki
ZBS_K2_U02	Absolwent/ka potrafi zastosować zaawansowaną wiedzę z zakresu nauk socjologicznych do przygotowywania i prowadzenia przedsięwzięć badawczych, także w nieprzewidywalnych warunkach
ZBS_K2_U04	Absolwent/ka potrafi stosować zaawansowane metody i narzędzia analizy danych, interpretować wyniki badań oraz formułować na ich podstawie rekomendacje
ZBS_K2_W01	Absolwent/ka zna i rozumie rolę socjologii we współczesnym świecie oraz to, do rozwiązywania jakich problemów naukowych i praktycznych może być ona przydatna
ZBS_K2_W02	Absolwent/ka zna i rozumie wielość oraz złożoność zjawisk i procesów społecznych zachodzących we współczesnym świecie
ZBS_K2_W05	Absolwent/ka zna i rozumie w pogłębionym stopniu zasady, metody, techniki i narzędzia prowadzenia badań socjologicznych, właściwe dla odpowiednich obszarów ich realizacji